

Рассмотрено
На заседании Педагогического совета
Протокол от 07.02.2023 г. № 3

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «ДСКВ № 116»
К.П. Дроздетская



**Отчет
по результатам самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 116»
муниципального образования города Братска

за 2022 год

Содержание	Стр.
Введение	3
I. Аналитическая часть.	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.	3
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
1.2. Оценка системы управления образовательным учреждением	4
1.3. Оценка образовательной деятельности	7
1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	12
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	14
1.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	16
1.7. Оценка материально-технической базы	18
1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	20
1.9. Выводы по результатам самообследования	21
II. Анализа показателей деятельности учреждения по состоянию на 31.12.2022 года	22

Введение

В данном отчете приведены результаты самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 116» муниципального образования города Братска (далее - учреждения) за 2022 календарный год по состоянию на 31.12.2022г.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п.3.ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования осуществлена оценка образовательной деятельности учреждения, системы управления, содержание и качество подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты показателей деятельности учреждения. Самообследование проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Дата основания	декабрь 1987 г.
Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 116» муниципального образования г. Братска
Сокращенное наименование	МБДОУ «ДСКВ № 116»
Юридический адрес	665730, Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Энергетик, улица Зверева, 13
Фактический адрес	665730, Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Энергетик, улица Зверева, 13
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Телефон, факс	тел. 8(3953)33-31-44; 8(3953)33-41-14
E-mail	detsad116@list.ru
Адрес сайта	https://братск116.дсад.рф
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Братска. Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации.
Здания	Одно типовое двухэтажное здание.
Территория	Площадь территории 0,8841 га, по периметру ограждена забором, поделена на участки. Территория благоустроена, озеленена и освещена в вечернее время, разбиты цветники и

	газоны. Установлено видеонаблюдение.
Характеристика микрорайона	Учреждение находится в центре жилого массива, вдали от промышленных предприятий и автомобильной трассы. В ближайшем окружении учреждения находятся: МОУ «СОШ № 41», клуб «Искра», Библиотека №2
Фактическая наполняемость	224 ребенка
Группы	Общее количество групп – 11. 2 группы раннего возраста 3 дошкольные группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата 6 дошкольных групп общеразвивающей направленности
Режим работы	5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00ч. до 19.00ч.
Дополнительные помещения	Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учётом возрастных особенностей детей. В дошкольном учреждении имеются: кабинет педагога-психолога; кабинет дополнительного образования детей, методический кабинет; медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет) физкультурный зал, музыкальный зал, зал ЛФК; кабинет медицинской сестры массажа, бассейн, групповые помещения. А также оборудованы места работы с детьми педагога-психолога и учителя-дефектолога непосредственно в группах компенсирующей направленности для детей с НОДА. На территории ДОУ: 11 прогулочных площадок, спортивная площадка – 1

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 10315 от 05.06.2018г. серия З8П01 №0005490 (бессрочная) с приложением.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

-Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 116», утвержденный 06 сентября 2017 года приказом № 516 департаментом образования администрации города Братска с изменениями на основании приказа № 119 от 16.01.2023 года.

- Основная образовательная программа дошкольного образования,
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования,
- Годовой план работы учреждения,
- Программа развития учреждения.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена: Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем; Трудовым договором с руководителем учреждения; Коллективным договором (коллективный договор на период 2021-2024гг.).

1.2. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным

исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Вопросы организации образовательного процесса и ухода и присмотра за воспитанниками курирует старший воспитатель, административно - хозяйственные вопросы решает заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности управления Учреждением: вид управления традиционный, вид организационной структуры управления ДОО линейно-функциональная. Преобладающий стиль руководства: объединяющий, демократический.

Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом ДОО, договором об образовании.

Официальный сайт ДОО имеет адрес: <https://братск116.дсад.рф>. Размещенная на официальном сайте ДОО информация, соответствует обязательным требованиям законодательства, актуальна и обеспечивает открытость и доступность документов.

В учреждении действуют коллегиальные органы самоуправления - Педагогический совет, Общее собрание работников, с отведенными им определенными функциями и полномочиями.

Педагогический совет МБДОУ «ДСКВ № 116» является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В 2022 году проведено 4 заседания педагогического совета в очном формате. Из них проведено 2 тематических педагогических совета:

- Создание необходимых условий для единого образовательного пространства ДОО в триаде: ООП + развитие личности ребенка + дополнительное образование;
- Волонтерство, как одна из форм взаимодействия семьи и ДОО.

В 2022 г. в ДОО образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности) и Адаптированной образовательной программы в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, СанПиН.

С учетом проблемно-ориентированного анализа за 2021г., наметились следующие годовые задачи ДОО на 2022 гг.:

1. Создание единого образовательного пространства с целью гармоничного развития личности ребенка и повышения качества дошкольного образования.

2. Развитие социального партнерства и взаимодействия с родителями по организации волонтерского движения через реализацию совместных проектов.

Работа в направлении решения поставленных годовых задач велась в трех направлениях:

1. Организация взаимодействия с родительской общественностью.

- Информационно – аналитическое направление предусматривало изучение потребностей семей, выяснение образовательных потребностей родителей, установление контакта с её членами, посредством проведения разного уровня родительских собраний, круглых столов, организация родительских клубов, а также вовлечение родительской общественности в участие в акциях, в рамках реализации задач программы воспитания ДОО. Согласование воспитательных воздействий на ребёнка, анализ особенности структуры родственных связей каждого ребёнка, специфики семьи и семейного воспитания дошкольника.

- Психолого – педагогическое сопровождение в рамках взаимодействия с родителями, предусматривало обогащение знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста, совместная работа специалистов ДОО, обеспечивающая педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, что делает родителей действительно равно ответственными участниками образовательного процесса.
 - Наглядно – информационное направление в работе с родителями, представляет собой ознакомление родительской общественности с работой дошкольного учреждения и ведением воспитательно – образовательного процесса в целом. Постоянная актуализация информации на сайте ДОО, создание родительских чатов и групп, с целью размещения разного рода информации, обеспечивающей образовательный процесс и события, происходящие в конкретной группе и ДОО. Создано сообщество в ВК, где проходят различного рода онлайн марафоны, способствующие приобщению родителей к деятельности ДОО, формированию благоприятного образовательного пространства для детей. Регулярное размещение консультативного материала в сообществе, в формате видео консультаций, позволяет формировать у родителей знания о воспитании и развитии детей.
2. Организация взаимодействия педагогов и специалистов ДОО в направлении развития дополнительного образования детей.

Дополнительное образование – это особое образовательное пространство, которое отличается основным фактором: развитие творческих способностей ребенка. Этот вид образования направлен на создание условий для социализации, культуры, творческой самореализации ребенка для его интеграции в общество. Дополнительное образование предназначено для свободного выбора и освоение детьми дополнительных образовательных программ, которые очень близки детям от природы, на развитие творческого потенциала. Самое главное, дополнительное образование – мотивированное образование за рамками основного образования. Мотив – это желание ребенка.

Специалисты дошкольное учреждение проанализировав основные потребности запросов детей, через ведения индивидуальных маршрутов развития ребенка и выявления направлений развития, а также в соответствии с запросом родительской общественности, сформулировали ряд направлений развития дополнительного образования в ДОО:

- Художественно – эстетическое направление, осуществляется путем реализации дополнительных общеразвивающих программ: «Радуга красок», «Гармония красок», «Умелые ручки», «Театральные ступеньки», «Вокальная студия «Радуга», что способствовало развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, развитию творческого потенциала каждого ребенка;
- Естественнонаучное направление, осуществляется путем реализации дополнительной общеразвивающей программы «На пути к школе», что способствовало обеспечению преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием, развитие умений и навыков, необходимых для занятий в начальной школе;
- Техническое направление, осуществляется путем реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мультстудия «Арс». Занимаясь мультстудией, дети получают возможность развивать свои художественные таланты через написание сценария, рисование декораций к мультфильмам, изготовление персонажей для съемки в различных техниках, озвучивание анимационных фильмов, и при этом одновременно развивать технические способности через

фото и видеосъемку, компьютерный монтаж мультфильмов, обработку звука и пр.

- Физкультурно – оздоровительное направление обеспечивает воспитание физически здорового и развитого ребенка, путем тесного взаимодействия всего педагогического коллектива ДОУ.

В ДОУ активно внедряется такое направление дополнительного образования, как детский фитнес, с целью повышения уровня физического развития дошкольников, физической подготовленности, приобщение к здоровому образу жизни. Спектр фитнес-технологий, используемых в работе с детьми, многообразен и включает в себя: ритмическую гимнастику или аэробику, силовую гимнастику, степ-аэробику, фитбол-гимнастику, игровой стретчинг.

Стоит отметить, что в 2022 году в направлении дополнительного образования вилась активная работа по приобщению родительской общественности к взаимодействию со специалистами ДОУ в рамках сайта «Навигатор дополнительного образования детей иркутской области» — это информационный сайт (портал), основная цель которого – стать порталом-помощником для родителей и детей. Он сочетает в себе ряд возможностей справочно-информационной системы и электронного навигатора. На сегодняшний день порядка 80% родительской общественности имеют личные кабинеты на сайте «Навигатор дополнительного образования детей иркутской области», что позволяет наиболее эффективно и информативно реализовывать задачи приобщения родителей к вопросам дополнительного образования детей в ДОУ.

3. Выстраивание взаимодействия с социальными партнёрами ДОУ, с целью обеспечения всестороннего развития личности ребенка, а как следствие повышения качества образования в целом.

В нашем ДОУ на протяжении многих лет сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей дошкольников, поскольку она предполагает участие в различные рода выставках, конкурсах, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого воспитанника, сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области.

Участие в разного рода социальных акциях и событиях, имеющих социальную значимость, это возможность оказания помощи тем, кто в ней нуждается. С одной стороны, участие в акции позволяет ребенку освоить социальный опыт внутри социальных отношений, с другой – это активная деятельность по воспроизводству социальных отношений и действий, приводящих к положительному результату.

Одним из направлений в решении поставленных годовых задач в ДОУ, стало участие в **Научно-образовательном проекте «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»** Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИХОиК РАО») в рамках **сетевой инновационной площадки**, это позволило создать условия по разработке и внедрению вариативных моделей организации качественного образования детей младенческого и раннего возраста.

Наше дошкольное учреждение уже ни один год является федеральной экспериментальной площадкой ООО «Мобильное Электронное Образование». С целью пополнения информационной среды групп, и для повышения интереса и активности детей в ходе образовательной деятельности, были созданы интерактивные игры и презентации: «Четвертый лишний. Одежда. Обувь», «Отгадай загадку», «Маша и осень», «Народные промыслы» и пр. Кроме того, средствами МЭО

организована работа в направлении дистанционного взаимодействия с детьми, которые по тем или иным причинам находятся дома, и не имеют возможности участвовать в образовательном процессе. Что так же обеспечило реализацию годовых задач в части создания безопасного социокультурного пространства воспитания, формирования и развития личности дошкольника.

Деятельность Общего собрания работников МБДОУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г., Уставом учреждения, «Положением об общем собрании работников МБДОУ «ДСКВ № 116».

В 2022 году прошли 2 заседания Общего собрания работников МБДОУ на которых были затронуты следующие вопросы:

- отчет о работе ДОУ за 2022 год, работе в летний период 2022 года,
- выполнение соглашения по охране труда за 2022 год.

Вывод:

Система управления МБДОУ «ДСКВ № 116» ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Коллегиальные органы управления дошкольным учреждением принимают участие в деятельности МБДОУ. Тем самым реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Таким образом, созданная в ДОУ система управления, действующая в соответствии с целями и содержанием его работы, функционирует эффективно. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование и режим развития.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности регулируется основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), разработанной на основе ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программы. Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности реализуется в соответствии с адаптированной образовательной программой, разработанной на основе ФГОС ДО и с учетом Примерной адаптированной образовательной программы.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО, АООП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением воспитателя.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания непосредственно – образовательной деятельности, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Охвачены дошкольным образованием в разных форматах 224 ребенка (100 %). Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Совместную деятельность взрослого и детей определяет наличие партнерской позиции и партнерской формы организации, предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДОО направлен на обеспечение эмоционального благополучия детей через непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к каждому ребенку, его чувствам и потребностям, поддержку индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, не директивную помощь детям, создания условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

Построение образовательного процесса в ДОО основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривающего объединение комплекса различных видов детской деятельности вокруг единой «темы» и позволяющий вводить региональные и культурные компоненты.

Результаты диагностики показали, что программа в группах дошкольного возраста выполнена на 81% (достаточный уровень).

С 01.09.2021 ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОО включены в календарный план воспитательной работы 2023 год.

В ДОО имеются 3 **группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата**, которые посещают 43 ребенка. Доступная среда обеспечивается поручнями на пути движения детей, широкими дверными проемами.

Дети с ограниченными возможностями здоровья требуют специально выстроенного образовательного маршрута, в связи, с чем педагогический процесс организуется на основе индивидуально-подгрупповой работы в соответствии с циклограммами узких специалистов и расписанием образовательной деятельности.

Для реализации коррекционной работы с детьми в ДОО оборудованы: медицинский кабинет, массажный кабинет, бассейн, зал ЛФК, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя – логопеда, уголки коррекции в группах.

С детьми работают специалисты: инструктор ЛФК, медсестра по массажу, педагог - психолог, учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по ФК (физкультурный зал, зал ЛФК), инструктор по ФК (бассейн), воспитатели групп.

В группах для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата обязательно проводятся: коррекционные утренние гимнастики, динамические разминки, физкультминутки, подвижные игры, игровые упражнения, физические упражнения и игры, индивидуальная работа по развитию движений, гимнастика после сна с элементами корригирующих упражнений, упражнения на релаксацию, психогимнастика, физкультурные занятия, занятия по плаванию, музыкально-ритмические движения.

Воспитание и образование детей ведется по следующим разделам: физическое воспитание, умственное воспитание (сенсорное воспитание, ребенок и окружающий мир, развитие речи, формирование элементарных математических представлений),

нравственное воспитание, трудовое воспитание, художественно-эстетическое воспитание (изобразительная деятельность, конструирование, музыкальное воспитание), художественная литература.

Все группы и другие помещения, где находятся дети, оборудованы в соответствии с их функциональным назначением. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеет отличительные признаки. Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования в основном обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и орудиям для рисования, лепки, конструирования. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

ДОУ участвует в реализации **муниципального сетевого проекта межведомственного взаимодействия «Мой особый ребенок»**, который предусматривает создание различных форм педагогической поддержки для родителей, имеющих ребенка с ОВЗ или инвалидностью.

Созданная **система физкультурно-оздоровительной работы**, направлена на снижение заболеваемости воспитанников, привитие навыков здорового образа жизни, формирование культурно-гигиенических навыков.

Чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, работа в нашем дошкольном учреждении ведется по следующим направлениям:

- создание условий физического развития и снижение заболеваемости детей;
- комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач совместно с медицинскими работниками;
- воспитание здорового ребёнка совместными усилиями образовательного учреждения и семьи.

В дошкольном учреждении сохраняются меры в целях препятствия распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с большим COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

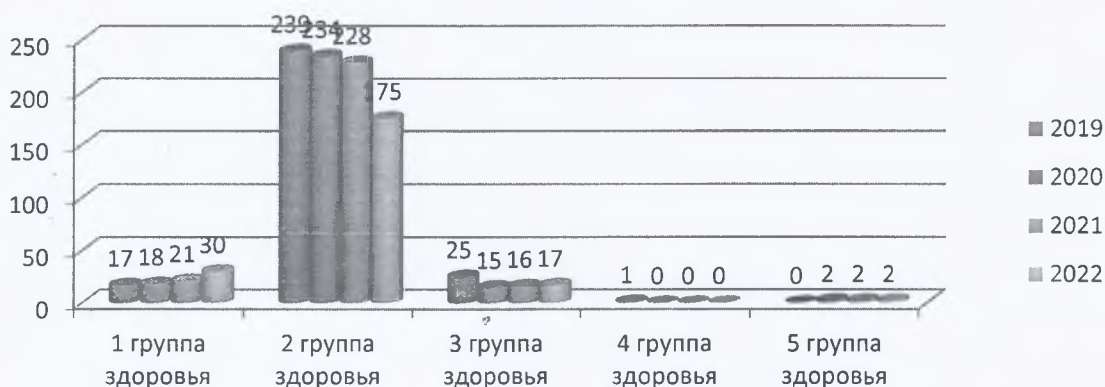
- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминоизация питания);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

В дошкольном учреждении продолжает функционировать бассейн. Под влиянием систематических занятий плаванием, регулярных гигиенических и закаливающих процедур, у дошкольников улучшается деятельность нервной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, значительно расширяются и закрепляются возможности опорно-двигательного аппарата. Улучшается сердечная деятельность, подвижность грудной клетки, увеличивается жизненная емкость легких. Регулярные занятия плаванием положительно влияют на закаливание детского организма: совершенствуется механизм терморегуляции, повышается иммунитет, улучшается адаптация к разнообразным условиям внешней среды. Укрепляется также нервная система, крепче становится сон, улучшается аппетит, повышается общий тонус организма, совершенствуются движения, увеличивается выносливость.

Группы здоровья

Группы здоровья	Количество воспитанников	Из них, дети раннего возраста
I	30	4
II	175	43
III	17	3
IV	-	-
V	2	-
итого	224	50

Динамика

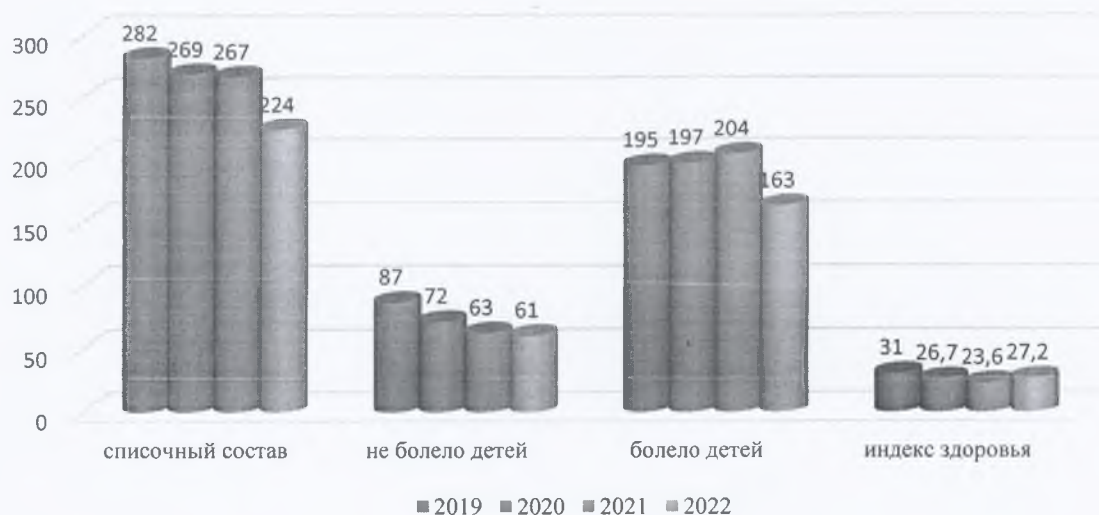


Индекс здоровья

	Количество всего	Из них, дети раннего возраста
Списочный состав	224	50
Не болело детей	61	16

Болело детей	163	34
Индекс всего	27,2	32

Динамика



Заболеваемость

Всего случаев: 563, из них дети раннего возраста: 151.

Пропущено дней по болезни: 5262, из них дети раннего возраста: 1468

Динамика



Вывод: в связи с сохраняющейся и по сей день сложной эпидемиологической ситуацией в стране увеличилось и количество заболеваний детей дошкольного возраста, что повлекло за собой снижение индекса здоровья по сравнению с прошлым годом до 27,2. Таким образом, особое внимание в ДОУ уделялось физкультурно-оздоровительной работе. Через организацию модели двигательного режима детей систематизированы формы работы с детьми по развитию навыков здорового образа жизни. Составлена годовая циклограмма примерного двигательного режима, где включены: физкультурно-оздоровительные занятия: гимнастика, двигательная разминка во время и между занятиями, физкультминутки, упражнения на улице,

индивидуальная работа по развитию движений на прогулке, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами, занятия: по физической культуре, упражнения для устранения плоскостопия, улучшения осанки, самостоятельная двигательная деятельность детей. Кроме того, был усилен контроль питания детей дошкольного возраста.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

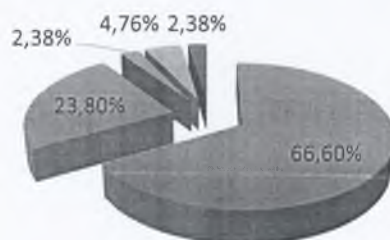
1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях определения уровня освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «ДСКВ № 116» проводится педагогическая диагностика 2 раза в год (сентябрь, май). Результаты диагностики используются педагогами для определения дальнейшей работы с каждым воспитанником.

В 2022 году из МБДОУ «ДСКВ № 116» поступают в общеобразовательные школы 45 детей (СОШ №41, №45, №18, №26, №20), 3 из которых сменили место жительства и переехали в другой город.

СОШ № 18	СОШ № 20	СОШ № 26	СОШ № 41	СОШ № 45
2	1	1	28	10

Востребованность выпускников ДОУ



■ СОШ №41 ■ СОШ №45 ■ СОШ №26 ■ СОШ №18 ■ СОШ №20

Обучение в начальных классах СОШ по данным опроса учителей, 93% выпускников ДОУ успешно осваивают школьную программу.

Вывод: взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников организуется на достаточном уровне. Продолжать работу по привлечению родителей к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, развивать партнерские взаимоотношения между детским садом и семьей.

Диагностическое обследование готовности к школьному обучению выпускников показало следующие результаты: к обучению в школе готовы – 65,9% детей, условно готовы – 34,1%.

Мотивационная готовность к школе В %	Память В %	Внимание В %	Восприятие В %	Логическое мышление В %

В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
65,9	34,1	0	54	46	0	51,8	42,2	0	51	49	0	53	47	0

Сводная таблица (2022-2023 уч.г.)

Уровень психологической готовности к обучению к школе	Первичная	Итоговая	Динамика
Высокий	20(48,8%)	27(65,9%)	+17,1%
Средний	19 (46,3%)	14(34,1%)	-12,2%
Низкий	2 (4,9%)	0%	-4,9%

Анализ результатов и обработка данных показали, что у детей преобладает высокий уровень интеллектуальной готовности, достаточно развитое внимание, аналитическое мышление (способность постижения основных признаков и связей между явлениями, способность воспроизвести образец). У детей проявляется интерес к знаниям, процессу их получения, они овладевают разговорной речью и способностью к пониманию и применению символов; у большинства детей слуховая и зрительная память на высоком и среднем уровнях, что поможет им хорошо запоминать и усваивать учебный материал в школе.

Анализ диагностических карт показывает, что у детей сформирован высокий и средний уровень социально – психологической готовности. Дети к моменту поступления в школу готовы к общению, взаимодействию как со взрослыми, так и со сверстниками.



Работа с детьми с ОВЗ

В 2022 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности для детей с НОДА получало 43 ребенка. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 14 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 14 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Вывод: Система воспитания и образования детей строится на основе индивидуально - дифференцированного подхода к каждому ребенку, обеспечивает эмоциональное благополучие каждого ребенка, созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, оказывается не директивная помощь детям, поддерживается детская инициатива и самостоятельность в разных видах детской деятельности

Для обеспечения качества воспитания и образования необходимо реализовать в ДОО следующие направления:

- Продолжать работу по проектированию личностно - ориентированной модели предметно-пространственной развивающей среды, направленной на обеспечение индивидуальной траектории развития ребенка: предоставление выбора деятельности в центрах активности, создание элементов субкультуры, организацию выставок, конкурсов, достижения, стимулирующие желание дошкольника присоединиться к интересам и деятельности сверстников.
- Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в освоении средств развития детской инициативы в русле ФГОС: изменение форм взаимодействия взрослого и ребенка; реструктуризация содержания образовательной деятельности; эффективное взаимодействие детского сада с семьей.

Дети в течение учебного года активно участвовали в городских, региональных, всероссийских, международных мероприятиях, конкурсах, выставках. Воспитанники ДОО, участвующие в мероприятиях как муниципального, так и всероссийского уровня являлись победителями и призерами. Педагоги, сопровождающие детей для участия, отмечены почетными грамотами, сертификатами за помощь в организации и проведении.

Организация педагогами воспитанников и их родителей для участия в творческих конкурсах и выставках способствует развитию индивидуальных художественно-творческих способностей детей, повышению их инициативы и самооценки. В следующем году педагогам ДОО следует продолжить опыт подготовки и сопровождения детей для участия в различных конкурсах и выставках.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 учебном году образовательный процесс осуществляли 25 педагогов, из них 1 старший воспитатель, 18 воспитателей; 1 - педагог - психолог; 2 - музыкальных руководителя; 1 - инструктор по физической культуре, 1 - педагог дополнительного образования, 1 учитель-логопед.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Педагоги детского сада постоянно развивают свои педагогические компетенции, посещают профессиональные объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

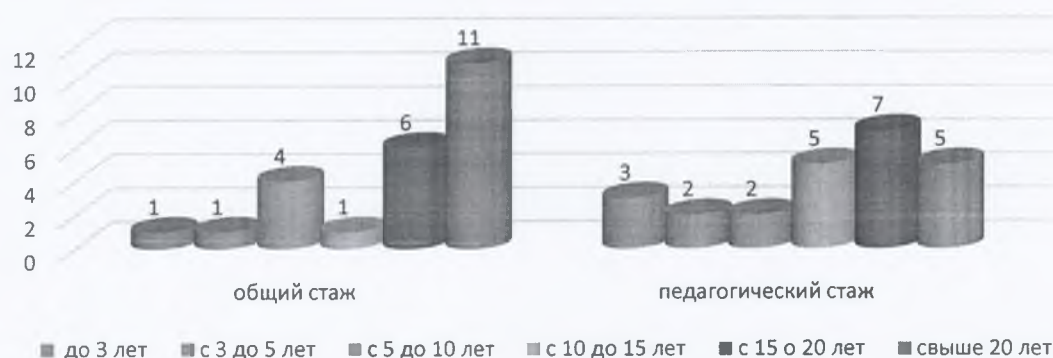
Распределение педагогического персонала по возрасту

	<25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65<
Воспитатели	1	1	2	5	4	5	4	2	1	0
Специалисты	0	0	0	1	2	1	2	1	0	0

Распределение педагогического персонала по стажу

	<3	3-5	5-10	10-15	15-20	20<
Общий	1	1	4	1	6	11

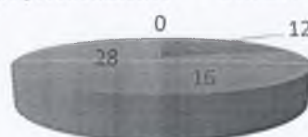
Педагогический	3	2	2	5	7	5
----------------	---	---	---	---	---	---



Сводная таблица образование педагогических работников

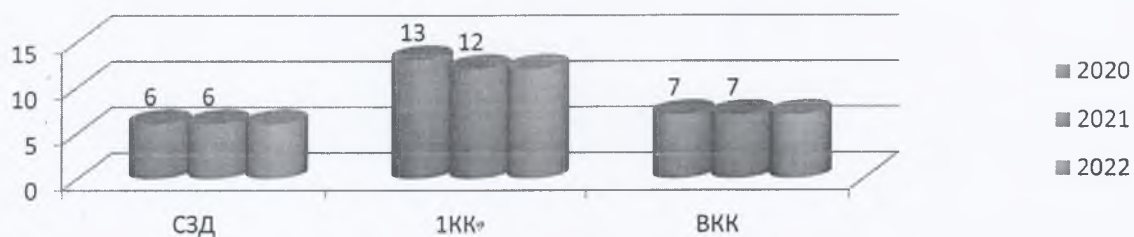
	2020	2021	2022
Среднее профессиональное	12	13	11
Высшее	16	16	14
ВСЕГО:	28	29	25

■ Среднее профессиональное ■ Высшее ■ ВСЕГО: ■



Сводная таблица по аттестации педагогических работников

	2020	2021	2022
Соответствие занимаемой должности	6	6	4
1КК	13	12	12
ВКК	7	7	7
ВСЕГО:	26	25	23



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в конференциях:
- ✓ XVIII (XXXIV) всероссийской научно-методической конференции "Совершенствование качества образования",
- ✓ VI межрегиональной научно-практической конференции «Создание специальных условий образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном пространстве: результаты, опыт, перспективы»,

- ✓ межмуниципальная научно- практическая конференция «Непрерывное образование – стратегия развития современного педагога» и пр.
 - в конкурсах:
 - ✓ Городской конкурс для начинающих воспитателей и педагогов - стажистов групп раннего возраста "Две звезды", муниципальный театральный конкурс "Арлекин", муниципальный конкурс профессионально мастерства «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности» и др. Министерство образования и науки Российской Федерации БПК ФГБОУ ВО "Братский государственный университет", конкурс педагогического мастерства "На все руки мастер", номинация "Необычное оборудование в работе с детьми"
 - ✓ Муниципальный конкурсный отбор среди педагогических работников образовательных организаций города Братска, номинация "Лучший педагогический работник"
 - ✓ Муниципальный этап регионального конкурса "Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности"
 - ✓ Городской конкурс методических разработок "Братск творческий" в номинации "Буклет", МАУ "Дворец творчества детей и молодежи г.Братска"
 - ✓ МБОУ ДОД "Дворец творчества детей и молодежи", Областной конкурс методических разработок "мастерская педагога и специалистов учреждений культуры 21 века"
 - ✓ Муниципальный дистанционный конкурс социальной рекламы "Читающий город"
 - ✓ Муниципальный конкурс методических разработок "Педагогическая инициатива" МАУ ДПО ЦРО муниципального образования города Братска
 - ✓ Городской конкурс для начинающих воспитателей и педагогов-стажистов групп раннего возраста "Две звезды" Департамент образования города Братска
 - ✓ Областной конкурс методических разработок среди молодых педагогов "Педагогическая симфония" Министерство образования Иркутской области Иркутская область организация Общероссийского Профсоюза образования Совет молодых педагогов Иркутской области
 - ✓ Муниципальный этап регионального конкурса "Лучшая методическая разработка", номинация "Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы"
 - ✓ Муниципальный этап регионального конкурса "Новая волна", номинация "Лучший молодой воспитатель"
 - ✓ Муниципальный конкурс "Лидер в образовании"
- Представили опыт работы в рамках:
- ✓ IV Международной научно-практической конференции "Цифровая трансформация образования. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью в эпоху цифрового образования";
 - ✓ IX Межрегионального этапа Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций:
 - ✓ Межмуниципального VIII Flash-семинара для педагогов учреждений дополнительного образования детей и педагогов дополнительного образования, работающих в общеобразовательных учреждениях г. Братска и Иркутской области «Изюминка моей работы»;
 - ✓ ФГБНУ "ИХОиК РАО" всероссийского фестиваля «Первые шаги в мире искусства;
 - ✓ Практико-ориентированном семинаре «Опыт работы по реализации сетевой площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»
 - ✓ VII Малом Межмуниципальном Фестивале- конкурсе педагогических идей и решений в рамках работы с детьми инвалидами и ОВЗ
 - ✓ ГАУ ДПО ИРО Региональный семинар "Эффективные практики ФГОС ДО"

Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе сетевых сообществ, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы и адаптированной образовательной программы, в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методического сопровождения ДОУ. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

1.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В детском саду имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: системы, позволяющие сохранять информацию (флэш-карты, диски); мультимедийные продукты: интерактивные игры, дидактические видеосюжеты, презентации; мультимедийный проектор, экран, ноутбуки, принтеры, сканеры, телевизоры.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В дошкольном учреждении осуществляется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, компьютеры подключены к системе Интернет через Wi-Fi.

Сегодня в библиотечном фонде ДОУ насчитывается более 700 экз. книг, более 20 экз. видеоматериалов, более 20 экз. аудиоматериалов.

Одним из актуальных и необходимых компонентов предметно-пространственной среды ДОУ являются технические ресурсы, обеспечивающие

применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе: 7 компьютеров, 3 ноутбука, 4 принтера с функциями сканера и ксерокса (1 из них – цветной), 7 телевизоров, 7 магнитофонов, 1 музыкальный центр, 1 магнитола, мультимедийный проектор - 2 и проекционный экран – 2, видеокамера, 2 DVD, ламинатор.

Кроме этого, педагоги получили возможность поиска необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, общаться на Форумах, участвовать в методических вебинарах, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, использовать компьютерные обучающие игры в индивидуальной работе с детьми, создавать фото - шоу и видеофильмы о жизни детей в детском саду.

Выводы: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Продолжить работу по совершенствованию и развитию учебно-методической и информационной базы образовательной деятельности по всем направлениям, переработать и издать в новой редакции некоторые сборники и материалы, разработать и изготовить новые методические сборники и пособия, презентации, кроме того продолжить пополнение фондов библиотеки учебно-методическими комплектами и материалами.

Содержание показателя	Результаты ДОУ
Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	ДОУ оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 100%
Обеспеченность детей наглядными пособиями	в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 95%
Наличие компьютеров, занятых в учебном процессе	Ноутбуки -3 шт. Компьютеры – 6 шт.
Наличие электронной почты, сайта, официальных сообществ в VK и «Одноклассники»	detsad116@list.ru http://dou38.ru/bratsk-ds116/ https://ok.ru/group/70000002043876 https://vk.com/public212002804
Периодическая печать	Журналы: ✓ «Управление дошкольным образовательным учреждением», ✓ «Справочник руководителя», ✓ «Медицинское обслуживание в ДОУ», ✓ «Справочник музыкального руководителя», ✓ «Справочник педагога-психолога», ✓ «Дошкольная педагогика»

Электронные образовательные ресурсы

Журналы:

<http://dou.resobr.ru/> - Справочник руководителя дошкольного учреждения

<http://www.udou.ru/> - Управление дошкольным образовательным учреждением

<http://dovosp.ru/> - Дошкольное воспитание

http://dovosp.ru/j_rds/ - Ребенок в детском саду

http://dovosp.ru/j_mr/ -Музыкальный руководитель

http://dovosp.ru/j_zd/ -Здоровье дошкольника

<http://www.vdou.ru/> - Воспитатель ДОУ

<http://www.doshped.ru/> - Дошкольная педагогика

<http://www.doshped.ru/pril/> - Оснащение педагогического процесса (приложение к Дошкольной педагогике)

<http://vosпитatel.resobr.ru/> - Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения

1.7. Оценка материально-технической базы

Для ведения целенаправленной, эффективной воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ созданы необходимые условия.

Неотъемлемой частью развивающей среды ДОУ является территория.

Территория детского сада озеленена насаждениями, имеется спортивный участок с оборудованием для развития основных движений, проведения подвижных игр и спортивных соревнований, имеются изолированные игровые площадки для каждой возрастной группы, оснащенные постройками, асфальтированная дорожка с разметкой для обучения детей правилам дорожного движения, огород для детского экспериментирования, цветники. Территория ДОУ обеспечена наружным электрическим освещением. Установлено видеонаблюдение по периметру территории.

Здание МБДОУ оборудовано системами отопления и вентиляции, а также системами холодного, горячего водоснабжения и канализацией. Имеются приборы учета воды, тепла, электроэнергии.

Обеспечивается искусственное и естественное освещение: световые проемы в ДОУ оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами. В качестве солнцезащитных устройств используются шторы и жалюзи, источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений.

Состояние материально-технической базы соответствует требованиям СанПиН, как условие обеспечения безопасности детей, сохранения их физического и психического здоровья.

В ДОУ имеется охранно-пожарная сигнализация, обслуживаемая ООО «Рубеж» Оборудование, используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В детском саду оборудованы специализированные помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- массажный кабинет – 1;
- зал лечебной физкультуры – 1;
- кабинет учителя-логопеда -1;
- кабинет инструктора по ФК – 1;
- кабинет дополнительного образования (совместно с изостудией) – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1.

Все помещения ДОУ соответствуют требованиям пожарной безопасности, снабжены охранно-пожарной сигнализацией. Оборудование, помещение и иное

имущество соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам действующего СанПиН. Образовательное пространство групповых помещений оснащено в достаточном количестве средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В группах раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость и полифункциональность пространства обеспечивается за счет использования маркеров игрового пространства: ширм, перегородок, мягких модулей. Вариативность среды обеспечивается за счет наличия в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а также периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды обеспечивается:

- ✓ за счет доступности для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность,
- ✓ свободного доступа детей, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности (все оборудование находится на уровне роста детей в удобных контейнерах);
- ✓ исправности и сохранности материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивается через соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Периодически проводимые косметические ремонты позволяют поддерживать помещения детского сада в удовлетворительном состоянии.

За 2022г. были проведены следующие работы:

- ✓ Группа № 8 – замена светильников, шпатлевание и окрашивание потолка в группе и приемной, стен в группе и приемной, замена линолеума в группе и приемной, окрашивание окон в группе и приемной, установка кабинок в приемной;
- ✓ Группа № 9 – окрашивание стен и потолка в приемной, замена линолеума в приемной;
- ✓ Групп № 1 – покраска пола в буфетной и туалетной комнате, приемной;
- ✓ Коридор левого крыла на 2 этаже – окрашивание стен;
- ✓ Пищеблок – окрашивание, окрашивание оборудования, стеллажей;
- ✓ Бассейн – окрашивание полов туалетных комнат, полов раздевалки;
- ✓ Кабинет массажа – замена линолеума.

Осуществляется ежегодная поэтапная замена оборудования, сантехнических и электротехнических материалов, развивающего оборудования, детской мебели и др.

Пополнение РППС и МТБ

№ п/п	Наименование мероприятий	Финансирование (региональный бюджет /Федеральный бюджет (если есть) (сумма, руб.)	Внебюджетные средства (сумма, руб.)
1	Ноутбук, моноблок	103858,00	
2	Столы детские	24250,00	
3	Стулья детские	25740,00	

4	Стеллаж	18461,00	
5	Полотенечницы		26500,00
6	Канцелярия		24138,70
7	Кастрюли		50466,00
8	Мягкий инвентарь		25937,00
9	Небулайзер, контейнеры		7557,00
10	Термошуп		999,00
11	Оборудование для логопеда		9510,00
12	Мультстудия		23320,00
13	Светильники		7760,00
	ИТОГО:	172309,00	175288,70

На проведение ремонтных работ предусмотрено финансирование в размере 120000,00 руб.

На проведение мероприятий по антитеррористической защищенности ДОУ привлекло внебюджетных средств на сумму 127583,00 руб.

Вывод:

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Анализ основных фондов показал, состояние систем здания и оборудования удовлетворительное. Это было достигнуто за счет осуществления систематического трехступенчатого контроля за условиями, работы административно-хозяйственного и обслуживающего персонала. Учреждение функционирует безаварийно.

План финансово-хозяйственной деятельности выполнен. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию обучающего оборудования, развивающей среды с учетом федеральной образовательной программы.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении функционирует система внутренней оценки качества образования, направленная на исполнение законодательства в области образования, своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Задачами ВСОКО являются:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

Предметом оценки качества дошкольного образования в Учреждении являются: оценка финансовых условий, оценка кадровых условий, оценка психолого – педагогических условий, оценка предметно – пространственной развивающей среды, оценка материально – технических условий.

Процедура оценки показателей проводится в соответствии с разработанными критериями, методы, сроки, ответственных лиц.

Организационная структура Учреждения, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию учреждения, рабочую группу.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- размещение аналитических материалов на официальном сайте Учреждения в отчете по результатам самообследования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В период с 15.11.2022 по 22.11.2022 проводилось анкетирование 98 родителей, получены следующие результаты:

	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	93.94%
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	97.73%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	91.30%
4	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	84.62%
5	Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг в организации	95.51%
6	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	94.74%
7	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	96.84%
8	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	97.83%
9	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	91.95%
10	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	93.02%
11	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	89.01%
12	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	96.81%

13	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	98.95%
14	Готовность рекомендовать организацию знакомым	93.75%

Вывод: разработанные мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования, действующей в МБДОУ, позволяют эффективно оценить качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Результаты проведенных исследований используются для разработки дальнейшего плана работы, перспектив развития учреждения, а также при проведении самообследования. В целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности МБДОУ.

1.9. Вывод по результатам самообследования

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что МБДОУ «ДСКВ № 116» имеет достаточный потенциал для реализации ООПДО. Анализ за 2022 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Результаты диагностического обследования воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в освоении основной образовательной и адаптированной программ дошкольного образования. Повысилось количество родителей воспитанников, которые предъявляют высокие требования к образованию, заинтересованы в осуществлении качественного образовательного процесса, поддерживают идеи ФГОС как стандарта развития детей.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2022 году, были определены перспективы работы:

1. Продолжать внедрять в работу с родителями разнообразные инновационные формы взаимодействия, побуждать родительскую общественность к участию в жизни дошкольного учреждения.
2. Продолжать реализовывать мероприятия в рамках муниципальном сетевом проекте межведомственного взаимодействия «Мой особый ребенок», повышая уровень педагогических компетенций в организации работы с детьми с ОВЗ;
3. Пополнять материально-техническую базу детской мебелью и оборудованием, игровым материалом;
4. Повышать профессиональную компетентность педагогов путем активного участия в работе методических объединений, сетевых сообществах города, владении современными образовательными технологиями. Овладении информационно – коммуникативными технологиями. Участии в конкурсах, научно практических конференциях, исследовательских работах.
5. Организация вариативных форм образования, составление образовательных программ.
6. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.
7. Распространение передового педагогического опыта, трансляция на разных уровнях образования.
8. Организация и внедрение целевой модели наставничества.

II. Анализ показателей деятельности по состоянию на 31.12.2022 г.

№	Показатели	Единица измерения
1	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1	Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	224/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	224/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого –педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47/21%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	177/79%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода.	224/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	224/100 %
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42/19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	42/19%
1.5.2	По освоению образовательной программы ДО	42/19%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДО по болезни на одного воспитанника	23.5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности, имеющих высшее образование	14/56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности, имеющих среднее профессиональное образование	11/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	19/76 %

1.8.1	Высшая	7/28%
1.8.2	Первая	12/48 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
1.9.1	До 5 лет	5/20 %
1.9.2	Свыше 20 лет	5/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	3/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/проф. подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельность в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	25/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	25/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	25/224
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя - логопеда	1
1.15.4	Учителя - дефектолога	не имеется
1.15.5	Педагога - психолога	1
2	ИНФРАСТРУКТУРА	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	264 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	имеется
2.4	Наличие музыкального зала	имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	имеется

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям, действующим СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «ДСКВ № 116»



К.П.Дроздетская