

**Российская Федерация, Иркутская область
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №116»
муниципального образования города Братска**

665730, Иркутская область, г. Братск, ул. Зверева, 13
телефон (3953) 33-31-44; e-mail: detsad116@list.ru

«РАДУГА»



***Отчет о результатах
самообследования***

за 2015 – 2016 учебный год



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №116»
муниципального образования города Братска
за 2015 – 2016 уч.г.

Процедуру самообследования МБДОУ «ДСКВ №116» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержание и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Содержание

| № | Разделы | Страницы |
|----|---|----------|
| 1 | Общие сведения об образовательном учреждении | 3-4 |
| 2 | Структура управления МБДОУ «ДСКВ № 116» г. Братска | 5-7 |
| 3 | Кадровый состав | 8 |
| 4 | Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение | 8 |
| 5 | Материально-техническое обеспечение | 8-10 |
| 6 | Контингент воспитанников | 10 |
| 7 | Содержание образовательного процесса | 11-13 |
| 8 | Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 13-14 |
| 9 | Результаты деятельности ДОУ | 14-18 |
| 10 | Анализ методической работы | 18-19 |
| 11 | Достижения воспитанников и педагогов | 19-28 |
| 12 | Взаимодействие с родителями, с социумом | 29 |
| 13 | Перспективы работы | 29 |

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

| № | Показатели | Характеристика |
|----|---|---|
| 1 | Дата основания | декабрь 1987 г. |
| 2 | Полное наименование в соответствии с уставом | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 116» муниципального образования г. Братска |
| 3 | Сокращенное наименование | МБДОУ «ДСКВ № 116» |
| 4 | Тип ОУ | Бюджетное дошкольное образовательное учреждение |
| 5 | Вид ОУ | Детский сад комбинированного вида |
| 6 | Категория | Вторая |
| 7 | Юридический адрес | 665730, Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Энергетик, улица Зверева, 13 |
| 8 | Фактический адрес | 665730, Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Энергетик, улица Зверева, 13 |
| 9 | Телефон, факс | тел. 33-31-44; факс 33-31-44 |
| 10 | E-mail | detsad116@list.ru |
| 11 | Адрес сайта | www.dou38.ru/br116 |
| 12 | Учредитель | Департамент образования администрации города Братска. Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации |
| 13 | Устав | №230 от 07.05.2015 г. |
| 14 | Лицензия на право ведения образовательной деятельности | 020677 № 4286 от 10. 02. 2012 (бессрочная) |
| 15 | Свидетельство о государственной регистрации учреждения | №830 от 30.01.1996 г. |
| 16 | Свидетельство о постановке на учет в налоговый орган серия | №3805 от 11.02.2002 |
| 17 | Свидетельство государственной регистрации права (оперативного управления) | серия 38 - АГ №618766 от 05.04.2012 г. |
| 18 | Свидетельство государственной регистрации права (постановление бессрочного пользования) | серия 38 – АД №498930 от 05.04.2012 г. |
| 19 | Должность руководителя | Заведующий |
| 20 | Руководитель | Великосельская Тамара Александровна |
| 21 | Характеристика микрорайона | Учреждение находится в центре жилого массива, вдали от промышленных предприятий и автомобильной трассы. В ближайшем окружении дошкольного образовательного учреждения находятся: МОУ «СОШ № 41», клуб «Искра» |

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 22 | Проектная мощность | 280 мест |
| 23 | Фактическая наполняемость | 306 детей |
| 24 | Группы | Общее количество групп – 12. Из них 3 группы – раннего возраста (с 2 до 3 лет), 9 групп для детей дошкольного возраста (с 3 – 7 лет). Из числа групп для детей дошкольного возраста , две группы - компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (с 3 – 7 лет). |
| 25 | Режим работы | 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 12 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00. |
| 26 | Дополнительные помещения | Развивающая предметная среда ДООУ оборудована с учётом возрастных особенностей детей. В дошкольном учреждении имеются: кабинет психолога; методический кабинет; медицинский кабинет; процедурный кабинет; физкультурный и музыкальный зал совмещены; групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей. На территории ДООУ: 12 прогулочных площадок, спортивная площадка – 1. |

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ «ДСКВ №116»



Система управления организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ «ДСКВ № 116» и основывается на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредителями в области управления ДОУ являются:

Департамент образования г. Братска, комитет по управлению муниципальным имуществом администрации г. Братска.

Управляющая система ДОУ состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

Общественное управление

| Структурное подразделение | Содержание деятельности | Члены структурного подразделения |
|---|---|---|
| Общее собрание трудового коллектива МБДОУ «ДСКВ № 116» | Осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ. | Все работники |
| Совет педагогов МБДОУ «ДСКВ №116» | Осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, обсуждает и принимает ООП ДО, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ. | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| Совет родителей МБДОУ «ДСКВ №116» | Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории и др., работает с родительскими советами групп. | Избранные представители родительской общественности |

Административное управление

| Ф. И. О. | Образование, стаж, категория | Основные функции и полномочия |
|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">Заведующий МБДОУ «ДСКВ №116» Великосельская Тамара Александровна</p> | <p><i>Образование:</i> средне-специальное; <i>Педагогический стаж</i> – 45 года; <i>В данной должности</i> - 35 года; <i>Категория</i> – первая; <i>Звание</i> - «Отличник народного образования».</p> | <p>Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении. Объектом управления заведующего является весь коллектив.</p> |
| <p style="text-align: center;">Старший воспитатель Юдина Мария Романовна</p> | <p><i>Образование:</i> средне-специальное; <i>Педагогический стаж</i> – 44 года; <i>В данной должности</i> - 7 лет; <i>Категория</i> – первая; <i>Звание</i> - «Почетный работник образования».</p> | <p>Осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.</p> |
| <p style="text-align: center;">Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе Олефиренко Тамара Максимовна</p> | <p><i>Образование:</i> средне-специальное; <i>Общий стаж</i> – 30 лет; <i>В данной должности</i> - 25 года;</p> | <p>Отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.</p> |

Вывод: имеющаяся структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

- Музыкальный и физкультурный залы совмещены
- Методический центр
- Кабинет психолога
- Пищеблок
- Медицинский блок
- Прачечно – бытовой блок

| Инфраструктура | |
|--|-----------------------|
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2 кв. м. на 1 ребенка |
| Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 264 кв.м. |

Материально-техническая база, состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. Образовательный процесс наглядными пособиями обеспечен на достаточном уровне.

Оптимальное сочетание бюджетных и внебюджетных средств позволяет укреплять и развивать материально-техническую базу и предметно-развивающую среду. Регулярно пополняется библиотечно-информационный фонд новинками методической литературы.

Одно из важных направлений работы нашего педагогического коллектива – создание предметной развивающей среды в дошкольном учреждении в соответствии с современными требованиями. При построении ПРС руководствовались основными принципами ФГОС ДО: насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.

Пространство каждого группового помещения детского сада разделено на три части (три зоны): рабочая, спокойная, активная. В них организовали центры детской активности: центр игры, центр искусства и творчества, центр книги, центр науки (познания), центр строительно-конструктивных игр, центр математики (игротека), двигательный центр.

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями на достаточном уровне.

Наряду с этим осуществляется работа по эстетическому оформлению группы. При этом учитываются психофизиологические факторы, т.е. те ощущения (зрительные, слуховые, тактильные), которые сформируются у ребенка при взаимодействии с объектами предметно-развивающей среды.

Комплексно-тематическая модель построения образовательного процесса в ДОУ предполагает отражение тематики и в предметной среде. С этой целью педагоги с первого дня реализации темы готовят материал в центрах: иллюстративный, тематический альбомы, детская художественная литература, игрушки и дидактические игры, а также тема находит свое отражение в информационных стендах для родителей и в холле ДОУ.

Вместе с тем предметная среда должна не только служить целям развития детей, но и быть безопасной для детей. Этому вопросу коллектив нашего дошкольного учреждения уделяет особое внимание. Предметная среда организована таким образом, чтобы предотвратить возможность несчастных случаев и травм, и в то же время не ограничивать свободу детей. Мебель, перегородки устойчивы и закреплены, столы и стулья не имеют острых углов. Игры и игрушки безопасны для детей, расположены доступно. Электрические розетки, хозяйственные принадлежности, находящиеся в группе (посуда и столовые приборы, ножницы, средства для мытья посуды и т.д.) недоступны для детей.

3. Кадровый состав

В дошкольном учреждении работает 28 педагог, из них специалисты: музыкальный руководитель - 2, педагог-психолог - 1, инструктор физической культуры – 1. инструктор ЛФК -1, медсестра по массажу – 1, инструктор по плаванию – 1.

Стаж педагогов:

От 1 до 5 лет – 25%;

От 5 – 30 лет – 57%

Свыше 30 лет – 18%

Возраст педагогов:

До 30 лет –18%

От 30 до 55 лет –64%

От 55 лет – 18%

Образовательный ценз педагогов:

Имеют среднее специальное дошкольное образование - 58,3%;

Имеют высшее образование -16% ;

3 педагога – студенты БрГУ и 1 педагог – студент ИрГУ

Курсовая подготовка педагогов:

Из 31 педагога КПК имеют 100%.

В 2015-16 учебном году 2 педагогов (7%) прошли курсы повышения квалификации, 5 педагогов (26%) прошли курсы ИКТ.

Обучение педагогов и руководителей ДОО на сертифицированных семинарах в 2015/16 уч. году прошли 17 педагогов – (61%)

В 2015-2016 уч. году прошли аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию 7 педагогов – (25%).

Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога - (7%)

Первую категорию имеют 14 педагогов (50%);

Соответствие – 4 педагога (14%)

Не имеют квалификационную категорию имеют 8 (29%) – начинающие педагоги и те, кто пришел после декретного отпуска.

В 2016/17 учебном году планируют пройти аттестацию на первую квалификационную категорию Колонтаева Т.Н. и впервые - Слободчикова О.В. и Хрущева Н.В.

Вывод: продолжать повышать уровень образования педагогов, осуществлять курсовую профессиональную подготовку, курсов ИКТ, повышение уровня профессиональной квалификации.

4. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение

Учебно-методический комплект по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и М. А. Васильевой обеспечен на 100 %. УМК имеется как на группах, так и в методическом кабинете ДОУ.

В своей работе педагоги могут использовать разнообразную методическую литературу, а так же периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Старший воспитатель», «Справочник руководителя», «Управление в ДОУ», «Музыкальная палитра», «Музыкальный руководитель».

Вывод: учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение ДОУ находится на достаточном уровне. Необходимо продолжать пополнять методическое оснащение ДОУ современной психолого-педагогической литературой по ФГОС, электронными ресурсами для реализации Программы.

5. Материально-техническое обеспечение

Детский сад размещен в типовом в 2-х этажном здании, имеются функциональные помещения:

Вывод: Материально-техническое обеспечение ДОО находится на достаточном уровне. Образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Необходимо продолжать пополнять группы игровым и дидактическим оборудованием, обеспечивая принцип сменяемости, трансформируемости, мобильности, полифункциональности, вариативности.

6. Контингент воспитанников ДОО

| <i>План/фактически</i> | <i>Количество мест (детей)</i> | <i>Количество групп</i> |
|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| 2013-2014 учебный год (факт) | | |
| По плану | 280 | 12 |
| Фактически | 290 | 12 |
| 2014-2015 учебный год (факт) | | |
| По плану | 280 | 12 |
| Фактически | 306 | 12 |
| 2015-2016 учебный год (план) | | |
| По плану | 280 | 12 |
| Фактически | 301 | 12 |

Укомплектованность на 30. 05. 2016.

| Группы | Кол-во групп | Кол- во детей |
|---|---------------------|---|
| 1 мл.гр. | 3 | 69 |
| 2 мл.гр | 2 | 49 |
| Ср. гр. | 2 | 53 |
| Ст. гр | 2 | 55 |
| Под.гр. | 1 | 30 |
| Группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья | 2 | 45 |
| Итого | 12 | 306 ребенок, из них детей раннего возраста (до 3 лет) – 69, дошкольного возраста (3-7 лет) - 237 |

Укомплектованность на 01.09. 2016

| Группы | Кол-во групп | Кол- во детей |
|---|---------------------|----------------------|
| 1 мл.гр. | 3 | 89 |
| 2 мл.гр | 2 | 59 |
| Ср. гр. | 2 | 55 |
| Ст. гр | 2 | 31 |
| Под.гр. | 1 | 27 |
| Группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья | 2 | 44 |

| | | |
|--------------|-----------|---|
| Итого | 12 | 306, Из них детей раннего возраста (до 3 лет) – 75, дошкольного возраста (3-7 лет) - 250 |
|--------------|-----------|---|

Вывод: контингент ДОО охватывает детей от 2-7 лет. ДОО укомплектован на достаточном уровне.

7. Содержание образовательного процесса

Миссия дошкольного учреждения:

создавать условия для воспитания и обучения каждого ребенка на уровне его возрастных и индивидуальных возможностей, способствовать их полноценному развитию и социализации, обеспечивать равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательные учреждения.

Задачи образовательного учреждения:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
3. Воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
4. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
5. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
6. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы.

В дошкольном учреждении также используются **парциальные программы:**

1. В группах компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата используется программа Л.С. Сековца «Комплексная физическая реабилитация детей с нарушением опорно-двигательного аппарата».

2. Программа по ознакомлению дошкольников с историей и природой родного края «Байкал – жемчужина Сибири» под ред. Л. А. Мишариной

3. Авторская комбинаторская педагогическая разработка Юдиной М.Р. «Мы в Братске, здесь живем – сибиряки»

Образовательный процесс осуществляется на русском языке. В связи с тем, что на региональном и муниципальном уровне нет нормативных документов, учитывающие климатические условия пребывания детей, в ДОО составлен режим на холодный и теплый период года.

Образовательный процесс осуществляется в двух организационных моделях:

1) совместная деятельность взрослого и детей (организованно-образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах)

2) самостоятельная деятельность детей.

Содержание психолого-педагогической работы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Задачи психолого-педагогической работы решаются интегрировано, в процессе разнообразных видов детской деятельности. В раннем возрасте в процессе предметной

деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирования с материалами и веществами, общения со взрослыми, совместной игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживания и действия с бытовыми предметами – орудиями, восприятия смысла сказок, музыки, стихов, рассматривания картинок, двигательной активности. **В дошкольном возрасте** в процессе игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования из различного материала, изобразительной, музыкальной и двигательной (овладение основными движениями) деятельности.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формам работы с детьми, при этом основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является **игра**.

Образовательный процесс в ДОО направлен на обеспечение эмоционального благополучия детей через непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к каждому ребенку, его чувствам и потребностям, поддержку индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, недирективную помощь детям, создания условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. Все это ведет за собой необходимость использования в ДОО современных педагогических технологий: игровой, проектной, социо-игровой, ИКТ, технологии проблемного обучения и др. Педагоги ДОО стремятся использовать современные педагогические технологии в работе с детьми, но не всегда получают желаемый результат, так как недостаточно хорошо владеют технологиями.

Совместную деятельность взрослого и детей определяет наличие партнерской позиции и партнерской формы организации, предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

Для самостоятельной деятельности детей педагоги дошкольного учреждения создают предметно-развивающую среду, которая обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

В группе компенсирующей направленности содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом развитии детей и оказание помощи детям этой категории в освоении Программы.

Осуществляется система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей, включающая обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, планирование коррекционных мероприятий.

В процессе образовательной деятельности педагоги гибко сочетают индивидуальный и дифференцированный подходы, что позволяет всем детям принимать участие в жизни коллектива.

Педагог-психолог сопровождает процесс адаптации в группах детей раннего возраста, участвует в обследовании детей по эпикризным срокам, в подготовительных группах проводит мониторинг готовности детей к школе, по итогам комплектуется группы для индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий; в группах компенсирующей направленности проводит обследование детей на развитие психических процессов. Оказывает консультативную помощь воспитателям для организации индивидуальной работы с детьми, ведутся тетради взаимодействия. Организует консультативную помощь для родителей: на родительских собраниях, в ходе заседания по запросу родителей, через информационные стенды в приемных.

В дошкольном учреждении разработана модель взаимодействия специалистов и воспитателей на группах для решения образовательных задач, включающая разные формы работы.

В основу планирования образовательного процесса в ДОО положен комплексно - тематический принцип, который позволяет вводить региональные и культурные компоненты.

С учетом возрастных возможностей и потребностей детей дошкольного возраста принцип регионализации дошкольного образования реализуется через ознакомления детей с:

- историей города, семьи;
- историей родного края;
- экологической культурой и ценностями региона;
- этнокультурными традициями региона.

Благодаря региональному компоненту образования дети получают возможность беспрепятственно включаться в те области человеческой практики, которые традиционно сложились в нашем регионе.

Комплексно-тематическое планирование, в основе которого лежат тематические недели, охватывает все возрастные группы, начиная с первой младшей и, до подготовительной. В помощь педагогам разработаны циклограммы тематических недель, подобран дидактический материал, картотеки и другое.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован на достаточном уровне, строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, основных нормативных документов, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами, разностороннее развитие воспитанников. Необходимо продолжать совершенствовать образовательный процесс в ДОО.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении разработана система внутренней оценки качества образования направленная на исполнение законодательства в области образования, своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

На уровне образовательного учреждения процедура оценки качества дошкольного образования проходит в виде самооценки (самоанализа) через:

- наблюдение за собственной деятельностью (по разработке и реализации ООП ДО, условий ее реализации и результатов ее освоения) с целью выявления ее соответствия нормативным требованиям, прогнозирования ее развития;
- как система организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о реализации ООП ДО, ее соответствии нормативным требованиям.

Реализация осуществляется в Учреждении на основе Положения о ВСОК, плана-задания, утвержденного заведующим, включающего в себя параметры характеристики качества дошкольного образования, методы, сроки, ответственных лиц.

Задачами ВСОК являются:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

Основными принципами ВСОК являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

ВСОК реализуется по следующим блокам:

| Блоки | Ответственные | Сроки |
|---|---|-----------------|
| 1 блок «Соответствие разработанной и реализуемой ДОУ ООПДО требованиям действующих нормативных правовых документов». | Заведующий, Ст. воспитатель, Рабочая группа | 1 раз в год |
| 2 блок «Соответствие условий реализации ООПДО требованиям действующих нормативных правовых документов» | Заведующий, Ст. воспитатель, Зам. зав. по АХР, Медицинский работник | По плану |
| 3 блок «Соответствие результатов освоения ООПДО требованиям нормативных правовых документов» | Ст. воспитатель, | Октябрь, апрель |
| 4 блок «Степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ» | Ст. воспитатель, | Ежеквартально |

9. Результаты деятельности ДОУ

Оценка образовательной деятельности.

Оценку образовательной деятельности в ДОУ осуществляет система мониторинга достижения детьми планируемых и итоговых результатов освоения образовательной программы.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа, критериально-ориентированного тестирования, скрининг-тестов и др. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных (тестов, проб, аппаратурных методов и др.) методов, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных.

Периодичность мониторинга - два раза в год (октябрь, апрель), обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

Результаты выполнения ООПДО

Уровень развития детей 1-ой младшей группы измеряется на основе системы показателей нервно-психического развития в раннем возрасте по наиболее значимым линиям развития, где конкретными качественно-количественными характеристиками определяется уровень развития ребенка.

Сравнительный анализ представлен в таблице за три года:

| Группа развития | 2013/14 | 2013/14 | 2015/16 |
|------------------------|----------------|----------------|----------------|
| Кол-во детей | 73 | 73 | 75 |
| 1-я I степень | ---- | ---- | ---- |
| 1-я III степень | 66 | 66 | 65 |
| 2-я I степень | 5 | 5 | 7 |
| 2-я II степень | 1 | 1 | 1 |
| 3-я I степень | ---- | ---- | ---- |

Вывод: на конец 2015/16 учебного года анализ нервно-психического развития показал детей с нормой в развитии – 65 воспитанников, со 2 группой I степени 7 человек – это дети с небольшим отставанием в развитии на 1 эпикризный срок по 1-2 линиям развития, 2 группа 2 степень – 1 воспитанник

Мониторинг образовательного процесса

Для решения образовательных задач (Положение о ФГОС) может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогом в рамках педагогической диагностики (или мониторинга).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Уровень достижения детьми
(по 3-х балльной системе)

| 1-е мл. гр. (с 2 до 3 лет) | 2-е мл. гр. (с 3 до 4 лет) | Средние гр. (с 4 до 5 лет) | Средние гр. (с 5 до 6 лет) | Средние гр. (с 6 до 7 лет) |
|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Социально-коммуникативное развитие | | | | |
| 2,5 | 2,6 | 2,6 | 2,7 | 2,7 |
| Речевое развитие | | | | |
| 2,6 | 2,6 | 2,6 | 2,6 | 2,8 |
| Художественно-эстетическое | | | | |
| 2,6 | 2,6 | 2,6 | 2,6 | 2,7 |
| Познавательное развитие | | | | |
| 2,5 | 2,6 | 2,7 | 2,7 | 2,8 |
| Физическое развитие | | | | |
| 2,3 | 2,7 | 2,7 | 2,8 | 2,8 |
| Итоговый показатель по каждой возрастной группе | | | | |
| 2,5 | 2,62 | 2,64 | 2,7 | 2,75 |

Дети в группах раннего возраста в ходе совместной деятельности с взрослыми освоили речевые нормы, выполняют словесные просьбы, хорошо усвоили игровые действия с игрушками, с предметами – заместителями; на высоком уровне развиты физические качества, обогатился двигательный опыт детей; сформированы навыки самообслуживания; проявляют интерес к произведениям художественной литературы, проговаривают слова, фразы за педагогом.

Дети во вторых младших группах владеют простейшими навыками поведения во время еды, умывания, приучены к опрятности; дети овладели основными движениями на высоком уровне, развиты физические качества; овладели игровыми навыками: могут принимать на себя роль, непродолжительно взаимодействовать со сверстниками, умеют объединять несколько игровых действий в единую сюжетную линию, отражать в игре действия с предметами и человеческие взаимоотношения; правильно пользуются карандашами, кистью, красками, изображают простые сюжеты, отдельные предметы.

В средних группах у детей развиты ловкость, координация движений, стараются правильно выполнять упражнения, в подвижных играх выполняют правила; значительно развиты навыки технической стороны изобразительной деятельности: дети рисуют основные геометрические фигуры, вырезают ножницами, наклеивают изображение на бумагу; совершенствуется ориентация в пространстве, развито восприятие.

Воспитанники старших групп игровое взаимодействие сопровождают речью, они освоили социальные отношения, действия в играх разнообразны; с удовольствием занимаются рисованием, рисунки разнообразны по содержанию, отличаются оригинальностью композиционного решения,

сюжетного характера. Старшие дошкольники усвоили сенсорные эталоны, называют не только цвета и их оттенки, но и промежуточные цветовые оттенки; у них развито образное мышление: используют в деятельности схемы, легко применяют модели, имеют представления о цикличности изменений.

Воспитанники подготовительной группы в сюжетно-ролевых играх освоили сложное взаимодействие людей, отражающие жизненные ситуации, разворачивают несколько сюжетов одновременно; рисунки детализированы с разнообразными сюжетами, обогащены цветовой гаммой, рисунки мальчиков отличаются от рисунков девочек; в значительной степени освоили конструирование из строительного материала, способны выполнять значительные по степени сложности постройки, как по собственному замыслу, так и по условиям; воспитанники физически развиты, знают и освоили элементы разных видов спорта, умеют выполнять правила игры, придумывают игры, упражнения; большинство детей обладают высоким уровнем познавательного и личностного развития, освоили формы позитивного общения с людьми, развиты диалогические и монологические формы речи; сформирована позиция школьника.

Вывод: мониторинг освоения образовательного процесса за 2013/14 г. г. показал по группам раннего возраста на конец года – 86%, за 2014/15 г.г. – 86%. В группах дошкольного возраста средний балл на конец года 87%, в сравнении с прошлым годом – 83%. Уровень усвоения программы в группах раннего возраста остался без изменений; в дошкольных группах вырос на 4%.

Считаем, что комплексно-тематическое построение образовательного процесса позволяет выстроить работу в системе, интегрированный подход к образовательной деятельности повышает интерес детей к деятельности, что повышает уровень усвоения программного материала.

Анализ результатов мониторинга физического развития и физической подготовленности показывает, что большинство детей справляются с заданиями самостоятельно, результаты оценки физической подготовленности соответствуют возрастным показателям двигательных качеств детей дошкольного возраста по России.

Результаты коррекционной работы.

Диагностическое обследование усвоения специальных упражнений по профилактике плоскостопия и нарушения осанки воспитанников показало положительные результаты: в подготовительной группе (№ 6) средний балл – 2,7, во 2-й младшей группе (№ 7) – 2,5 б. Инструктор ЛФК отмечает, что в результате проведенной работы удалось улучшить качество выполнения коррекционных упражнений.

Ежегодно с воспитанниками с НОДА проводится анализ результатов коррекционной работы врачом – ортопедом. Отмечается в группе № 7 (подготовительная группа) с улучшением – 15, без изменений – 2; в группе № 7 (2-я младшая группа) с улучшением – 3, без изменений – 14.

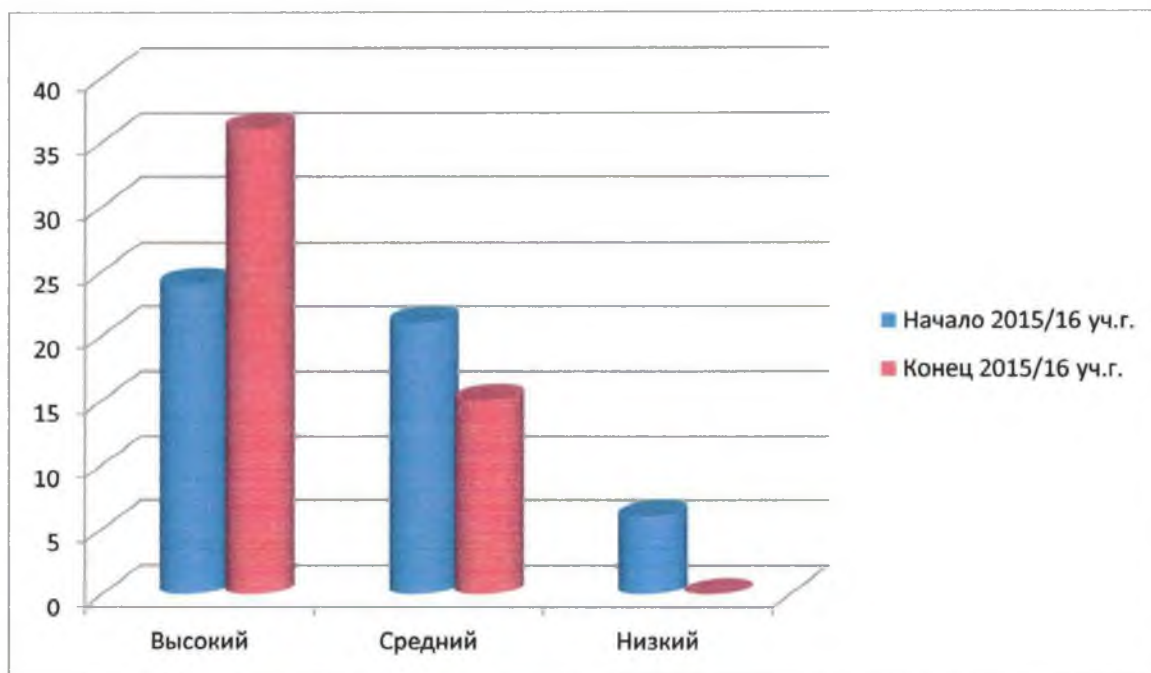
Мониторинг готовности детей к школе показывают следующие результаты. Всего выпускников – 51 ребенок. Уровни готовности детей к школьному обучению представим в таблице.

Сводная таблица

| <i>Уровень психологической готовности к обучению к школе</i> | <i>Начало 2014-2015 уч.г.</i> | <i>Конец 2015-2016 уч.г.</i> | <i>Динамика</i> |
|--|-------------------------------|------------------------------|-----------------|
| Высокий | 24(47,1%) | 36(70,6%) | +33,3% |
| Средний | 21(51%) | 15(29,4%) | -40% |
| Низкий | 6(11,9) | 0% | -88,1% |

Анализ результатов и обработка данных показали, что у детей преобладает высокий уровень интеллектуальной готовности. Приведенные данные отражают в целом благоприятное психоэмоциональное состояние обследованных выпускников, у выпускников ДОО наблюдается сформированность учебного мотива.

Представим полученные данные в диаграмме



Вывод: результаты готовности детей к школе за 2015 – 2016 учебный год и за 2014 – 2015 учебный год одинаковы. Общий показатель готовности детей к обучению в школе находится на достаточном уровне. Необходимо усилить работу по развитию у детей произвольного внимания, навыков произвольной регуляции деятельности, умений обобщать и выделять существенные признаки предметов, развивать вербально – логическое мышление, усилить работу по развитию учебной мотивации.

Состояние здоровья воспитанников учреждения

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОУ проводятся мониторинговые исследования состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

На начало учебного года с первой группой здоровья 32 человека; со второй - 246; с третьей 26, с четвертой – 1 ребенок, с пятой – 1 ребенок. В группах с 2-х до 3-х лет с первой группой здоровья - 8 детей; со второй -63 ребенка; с третьей - 11; с пятой – 1 ребенок. Анализ по группам здоровья показывает, что по саду уменьшилось количество детей с первой группой здоровья на 8, со второй и третьей группой здоровья наблюдается повышение количества детей на 35 человек.

В 2015/16 г.г. наблюдается повышение роста заболеваемости воспитанников ДОУ: интенсивный показатель снизился на 14 %; пропуски по болезни на одного ребенка повысился на 8,1%; кол-во дней на один случай заболевания снизился на 1,2%; сколько раз болел один ребенок – повышение на 25,6

Вывод: наблюдается повышение заболеваемости детей в связи увеличением количества детей полутора лет, которые часто болеют во время адаптационного периода.

Востребованность выпускников ДОУ

На протяжении ряда лет выпускники МБДОУ «ДСКВ № 116» г. Братска поступали в СОШ № 41, №45, №18, №26, №20, №13.

В этом году отмечено, что основная масса детей (60,7%) является учениками СОШ № 41.

Представим эти данные в диаграмме.



Обучение в начальных классах СОШ по данным опроса учителей, 90% выпускников ДОУ успешно осваивают школьную программу.

Выводы: взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников организуется на достаточном уровне.

Продолжать работу по привлечению родителей к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, развивать партнерские взаимоотношения между детским садом и семьей.

10. Анализ методической работы

Методической работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

В детском саду используются такие формы методической работы как:

- тематические Советы педагогов;
- Постоянно действующие семинары;
- «Школа молодого педагога»;
- практикумы;
- дни открытых дверей;
- тематический и текущий контроль;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия (взаимопросмотры) и их анализ;
- организация курсовой и консультативной подготовки педагогов;
- тематические месячники;
- деловые игры и др.

Наибольший интерес представляют такие формы методической работы как:

- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- смотры-конкурсы групп;

Эффективно в работе с педагогами используются интерактивные формы работы, как мозговой штурм, svod-анализ, работа в мини творческих группах и др.

Выводы: методическая служба в ДОУ оказывает существенное влияние на совершенствование педагогического мастерства, развитие профессиональной компетентности педагогов, формирование потребности педагогов в самообразовании. Деятельность методической службы в ДОУ была многоплановой и, в целом, результативной.

Вместе с тем, в связи с вступлением в силу нового закона «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, необходимо усиление просветительской работы с педагогическими кадрами по изучению новых нормативных документов.

Важно усилить работу методической службы с педагогами по организации разработки авторских программ, технологий.

Необходимо продолжать обучать педагогов применению инновационных технологий в воспитательно-образовательной работе, усилить работу по совершенствованию профессионального мастерства молодых педагогов путем введения наставничества.

11. Достижения воспитанников и педагогов

Достижения воспитанников.

В течение учебного года воспитанники ДОУ активно участвовали в мероприятиях, конкурсах, выставках международного, всероссийского, городского уровня:

Участие воспитанников:

| № | Фамилия, имя ребенка | Участие | Уровень, результат |
|----|---|--|--|
| 1 | Васильев Кирилл | 3 Всероссийский творческий конкурс «Я – патриот». | Федеральный. Диплом победителя 1 место |
| 2 | Терещенко Дарья | Всероссийская викторина «Добрые слова». | Диплом, 1 место 100 баллов |
| 3 | Гаранина Даша, Геворкян Артур, Покулько Вика Дервянко Андрей | Городские соревнования по плаванию среди детей старшего дошкольного возраста. | Муниципальный Благодарственное письмо за участие |
| 4 | Гаранина Даша | Городские соревнования по плаванию среди детей старшего дошкольного возраста. Личное первенство среди девочек. | Муниципальный Грамота, 2 место |
| 5 | Гурковская Анастасия | Всероссийский конкурс «Поделкин» г. Омск ЦТРИГО | Федеральный Диплом победителя |
| 6 | Вавилова Ксения | Всероссийский конкурс «Поделкин» г. Омск ЦТРИГО | Федеральный Сертификат участника |
| 7 | | Всероссийский конкурс «Поделкин» г. Омск ЦТРИГО | Федеральный Сертификат участника |
| 8 | Кузякина Варвара | Конкурс МАОУ ДОД «ДДЮТ» рисунков «Краски природы. Осень» | Муниципальный Грамота участника |
| 9 | Емельянова Алена | Конкурс МАОУ ДОД «ДДЮТ» рисунков «Краски природы. Осень» | Муниципальный Грамота участника |
| 10 | Попов Арсений | Конкурс МАОУ ДОД «ДДЮТ» рисунков «Краски природы. Осень» | Муниципальный Грамота участника |
| 11 | Коллективная работа | Конкурс МАОУ ДОД «ДДЮТ» рисунков «Краски природы. Осень» | Муниципальный Грамота участника |
| 12 | Быкова Милена | Конкурс МАОУ ДОД «ДДЮТ» рисунков | Муниципальный |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | «Краски природы. Осень» | Грамота участника |
| 13 | Федотова Евгения | Конкурс МАОУ ДОД «ДДЮТ» рисунков «Краски природы. Осень» | Муниципальный Грамота участника |
| 14 | Грибанова Оля | Всероссийский конкурс «Вопросита». Область знаний «Окружающий мир» | Федеральный Диплом победителя |
| 15 | Грибанова Оля | Всероссийский конкурс «Вопросита». Область знаний «Математика» | Федеральный Диплом победителя |
| 16 | Кастарнов Иван | МАОУ ДОД «ДДЮТ» Творческий конкурс детских работ, посвященных 60-ю г. Братска Номинация «Макет» | Муниципальный Диплом победителя (лауреат) |
| 17 | Баяндина Вероника | МАОУ ДОД «ДДЮТ» Творческий конкурс детских работ, посвященных 60-ю г. Братска Номинация «Макет» | Муниципальный Диплом победителя (лауреат) |
| 18 | Труфанова Полина | МАОУ ДОД «ДДЮТ» Творческий конкурс детских работ, посвященных 60-ю г. Братска Номинация «Макет» | Муниципальный Диплом победителя (лауреат) |
| 19 | Евсеенко Маша | МАОУ ДОД «ДДЮТ» Творческий конкурс детских работ, посвященных 60-ю г. Братска Номинация «Открытка» | Грамота участника |
| 20 | Евсеенко Маша Горностаева Маша Попова Маша | МАОУ ДОД «ДДЮТ». Вокальный конкурс «Я братчанин» | Диплом победителя, 1 место |
| 21 | Банщикова Даша | МАОУ ДОД «ДДЮТ» Акция «Берегите ель». Конкурс новогодних и рождественских открыток | Муниципальный Грамота участника |
| 22 | Антонова Милана | МАОУ ДОД «ДДЮТ» Акция «Берегите ель». Конкурс новогодних и рождественских открыток | Муниципальный Грамота участника |
| 23 | Дульская Катя | МАОУ ДОД «ДДЮТ» Акция «Берегите ель». Конкурс новогодних и рождественских открыток | Муниципальный Грамота участника |
| 24 | Покулько Вика | МАОУ ДОД «ДДЮТ» Акция «Берегите ель». Конкурс новогодних и рождественских открыток | Муниципальный Грамота участника |

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях
(представлено в таблице).**

**Участие педагогов, руководителей ОО
в конкурсах в рамках муниципального Образовательного форума в 2015/16 уч. году**

| № | Вид, название конкурса | ФИО участника, должность | Форма участия (дистанционная, очная) | Уровень конкурса (уровень этапа конкурса) | Результат участия: победитель, призер, участник |
|---|---|--|---|--|--|
| <i>I полугодие 2015/16 учебного года</i> | | | | | |
| 1 | Городской образовательный форум «Образование Братска-2015», номинация «Культура и образование: «Мы вместе!» | Тирских Светлана Юрьевна, музыкальный Руководитель | заочный этап конкурса | Муниципальный уровень | Диплом участника |

Участие педагогов, руководителей ОО в международных, российских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах в 2015/16 уч. году

| № | Вид, название конкурса | ФИО участника, должность | Форма участия (дистанционная, очная) | Уровень конкурса (уровень этапа конкурса) | Результат участия: победитель, призер, участник |
|---|---|---------------------------------------|---|--|--|
| <i>I полугодие 2015/16 учебного года</i> | | | | | |
| <i>очные</i> | | | | | |
| 1 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая авторская разработка», Иркутский национальный исследовательский университет | Усова Виктория Борисовна, воспитатель | Очная | Региональный | Победитель |
| 2 | Международный творческий конкурс «Дипломкин», Международное СМИ «Росмедаль», г. Красноярск | Усова Виктория Борисовна, воспитатель | Дистанционная | Региональный | Победитель |
| 3 | Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Умната», блиц – олимпиада «ФГОС дошкольного образования», Учебный центр Натальи Хаустовой г. Курган; | Усова Виктория Борисовна, воспитатель | Дистанционная | Федеральный | Победитель |

| | | | | | |
|----|---|--|---------------|-----------------------|----------------------------|
| 4 | Международный творческий конкурс: «Интербриг», номинация «Самообразование педагога», Всероссийское СМИ «Интербриг» | Шашкова Светлана Владимировна, воспитатель | Дистанционная | Международный | Диплом победителя |
| 5 | «Всероссийское тестирование: «Год литературы в России», Академия роста | Тирских Светлана Юрьевна, воспитатель | Дистанционная | Федеральный уровень | Диплом победителя I место, |
| 6 | Всероссийское тестирование: «Основы, содержание и структура ФГОС» Академия роста | Тирских Светлана Юрьевна, воспитатель | Дистанционная | Федеральный уровень | Диплом победителя II место |
| 7 | Вокальный конкурс среди дошкольных учреждений г. Братска «Я - братчанин», номинации малые группы | Тирских Светлана Юрьевна, музыкальный руководитель | Очная | Муниципальный уровень | Диплом победителя I место |
| 8 | Международный конкурс для педагогов ДОУ «Такая нужная профессия», номинации «Мое ноу-хау (изобретение)» | Тирских Светлана Юрьевна, музыкальный руководитель | Дистанционная | международный | Диплом |
| 9 | Городская декада безопасности дорожного движения «Правила знаем - смело шагаем!»; | Тирских Светлана Юрьевна, музыкальный руководитель | Очная | Муниципальный | Диплом участника |
| 10 | VIII региональная научно-методическая конференция «Факторы, проблемы и развитие инновационной деятельности в образовании» (БПК ФГБОУ ВО «БрГУ») | Юдина Мария Романовна, старший воспитатель | Очная | Региональный | Сертификат участника |
| 11 | VIII региональная научно-методическая конференция «Факторы, проблемы и развитие инновационной деятельности в образовании» | Почебутова Олеся Станиславовна, воспитатель | Очная | Региональный | Сертификат участника |

| | | | | | |
|----------------------|--|---|---------------|---------------|----------------------|
| | (БПК ФГБОУ ВО «БрГУ») | | | | |
| 12 | VIII региональная научно-методическая конференция «Факторы, проблемы и развитие инновационной деятельности в образовании» (БПК ФГБОУ ВО «БрГУ») | Слободчикова Ольга Васильевна, воспитатель | Очная | Региональный | Сертификат участника |
| 13 | VIII региональная научно-методическая конференция «Факторы, проблемы и развитие инновационной деятельности в образовании» (БПК ФГБОУ ВО «БрГУ») | Великосельская Тамара Александровна, заведующий ДОУ | Очная | Региональный | Сертификат участника |
| 14 | VIII региональная научно-методическая конференция «Факторы, проблемы и развитие инновационной деятельности в образовании» (БПК ФГБОУ ВО «БрГУ») | Хрущева Наталья Викторовна, воспитатель | Очная | Региональный | Сертификат участника |
| 15 | VIII региональная научно-методическая конференция «Факторы, проблемы и развитие инновационной деятельности в образовании» (БПК ФГБОУ ВО «БрГУ») | Быкова Фларида Фердоусовна | Очная | Региональный | Сертификат участника |
| <i>дистанционные</i> | | | | | |
| 1 | Международный творческий конкурс «Победилкин», номинация «Творческие работы и методические разработки» (Международное СМИ «Росмедаль») | Почебутова Олеся Станиславовна, воспитатель | Дистанционная | Международный | Лауреат III степени |

| | | | | | |
|---|--|---|---------------|-------------|----------------------|
| 2 | Всероссийское тестирование «Росконкурс», направление «Использование ИКТ в педагогической деятельности» (сайт «Росконкурс.РФ) | Почебутова Олеся Станиславовна, воспитатель | Дистанционная | Федеральный | Победитель I степени |
| II полугодие 2015/16 учебного года | | | | | |
| очные | | | | | |
| 1 | Всероссийская научно-методическая конференция «Совершенствование качества образования», секция 7 «Экологическое образование, как основа устойчивого развития», ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» | Усова Виктория Борисовна, воспитатель | Очная | Федеральный | Участник |
| 2 | Всероссийская научно-методическая конференция «Совершенствование качества образования», секция 7 «Экологическое образование, как основа устойчивого развития», ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» | Почебутова Олеся Станиславовна, воспитатель | Очная | Федеральный | Участник |
| 3 | Всероссийская научно-методическая конференция «Совершенствование качества образования», секция 7 «Экологическое образование, как основа устойчивого развития», ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» | Панова Елена Вакильевна, воспитатель | Очная | Федеральный | Участник |
| 4 | Всероссийская научно-методическая конференция «Совершенствование качества образования», секция 3 | Антонова Альбина Владимировна, воспитатель | Очная | Федеральный | Участник |

| | | | | | |
|----|--|---|-------|---------------|-----------------------|
| | «Организация воспитательной работы в новых социокультурных условиях», ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» | | | | |
| 5 | Всероссийская научно-методическая конференция «Совершенствование качества образования», секция 3 «Организация воспитательной работы в новых социокультурных условиях», ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» | Маслакова Елена Владимировна, воспитатель | Очная | Федеральный | Участник |
| 6 | Всероссийская научно-методическая конференция «Совершенствование качества образования», секция 3 «Организация воспитательной работы в новых социокультурных условиях», ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» | Великосельская Тамара Александровна, заведующий ДОУ | Очная | Федеральный | Участник |
| 7 | Всероссийская научно-методическая конференция «Совершенствование качества образования», секция 3 «Организация воспитательной работы в новых социокультурных условиях», ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» | Васильева Дарья Анатольевна, воспитатель | Очная | Федеральный | Участник |
| 8 | Конкурс творческих работ и оригинальных педагогических идей «Чудеса в чемодане» | Антонова Альбина Владимировна, воспитатель | Очная | Муниципальный | Победитель, 3-е место |
| 9 | Конкурс творческих работ и оригинальных педагогических идей «Чудеса в чемодане» | Миронова Ирина Николаевна, воспитатель | Очная | Муниципальный | Участник |
| 10 | III городские соревнования по | Панова Елена Вакильевна, | Очная | Муниципальный | Участник |

| | | | | | |
|----------------------|---|---|---------------|---------------|---------------------------------|
| | плаванию среди детей ст.дошкольного возраста МБДОУ г. Братска | воспитатель | | | |
| 11 | Городской конкурс творческих идей «Лето моей мечты – 2015», номинация «Лучший летний квест» | Прохорова Анастасия Анатольевна, воспитатель | Очная | Муниципальный | Диплом победителя, 3 степень |
| 12 | Городской конкурс творческих идей «Лето моей мечты – 2015», номинация «Флеш-моб» | Тирских Светлана Юрьевна, воспитатель | Очная | Муниципальный | Участник |
| 13 | Городской конкурс творческих идей «Лето моей мечты – 2015», номинация «Флеш-моб» | Колонтаева Татьяна Николаевна, воспитатель | Очная | Муниципальный | Участник |
| 14 | Городской конкурс творческих идей «Лето моей мечты – 2015», номинация «Видеопиар» | Семенова Яна Юрьевна, воспитатель | Очная | Муниципальный | Участник |
| 15 | Городской конкурс творческих идей «Лето моей мечты – 2015», номинация «Лучшая тематическая площадка» | Свердлова Евгения Александровна, воспитатель | Очная | Муниципальный | Диплом победителя, 1 степень |
| 16 | XIV Международная ярмарка социально-педагогических инноваций | Колонтаева Татьяна Николаевна, воспитатель | Очная | Международный | Грамота победителя |
| 17 | XIV Международная ярмарка социально-педагогических инноваций | Панова Елена Вакильевна, воспитатель | Очная | Международный | Грамота победителя |
| 18 | XIV Международная ярмарка социально-педагогических инноваций | Тирских Светлана Юрьевна, музыкальный руководитель | Очная | Международный | Грамота участника |
| <i>дистанционные</i> | | | | | |
| 1 | Всероссийский фестиваль педагогического творчества (Ассоциация творческих педагогов России) | Почебутова Олеся Станиславовна | Дистанционная | Федеральный | Диплом участника |
| 2 | Всероссийский конкурс «Моё | Почебутова Олеся | Дистанционная | Федеральный | 1 место |

| | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|---------------|---------------|--|
| | призвание-дошкольное образование» (Всероссийский сайт «Для педагога») | Станиславовна | | | |
| 3 | Всероссийская викторина по окружающему миру «Приключения Профессора Почемушкина в царстве растений и грибов» (Центр интеллектуального развития «Пятое измерение») | Почебутова Олеся Станиславовна | Дистанционная | Федеральный | Сертификат куратора |
| 4 | Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов и воспитателей «Территория здоровья», номинация информационные материалы» (Академия развития творчества «Арт-талант») | Почебутова Олеся Станиславовна | Дистанционная | Федеральный | Диплом лауреата |
| 5 | Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, Масленица!» (Академия развития творчества «Арт-талант») | Почебутова Олеся Станиславовна | Дистанционная | Федеральный | Диплом педагога, подготовившего победителя |
| 6 | II Всероссийский конкурс электронных портфолио «Достояние России», номинация «Профессиональные достижения» | Почебутова Олеся Станиславовна | Дистанционная | Федеральный | Диплом победителя |
| 7 | Международный фестиваль разработок и внеклассных мероприятий «Новая мысль» (Центр педагогического мастерства «Эврика») | Почебутова Олеся Станиславовна | Дистанционная | Международный | Диплом лауреата |
| 8 | «Актуальные вопросы планирования образовательной деятельности» на Всероссийском научно-методическом семинаре «Рабочее планирование | Почебутова Олеся Станиславовна | Дистанционная | Федеральный | Благодарственное письмо за участие в дискуссии по теме |

| | | | | | |
|----|---|------------------------------------|---------------|---------------|--|
| | воспитателя ДОО в соответствии с требованиями ФГОС» (Международный центр поддержки творчества и инноваций «МИКС») | | | | |
| 9 | Всероссийская викторина по окружающему миру «Приключения Профессора Почемушкина в царстве растений и грибов» (Центр интеллектуального развития «Пятое измерение») | Почебутова Олеся Станиславовна | Дистанционная | Федеральный | Благодарственное письмо за большую организационную и методическую помощь |
| 10 | VIII Международный творческий конкурс «Сказочные фантазии», номинация: методическая разработка | Прохорова Анастасия Анатольевна | Дистанционная | Международный | Диплом I степени |
| 11 | Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием, «Лучший сценарий праздника», | Свердлова Евгения Александровна | Дистанционная | Федеральный | Диплом 1 степени |
| 12 | Всероссийский конкурс «Поделкин» Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива». Детский клуб «Таис» г. Омск | Слободчикова Ольга Васильевна | Дистанционная | Федеральный | Благодарственное письмо |
| 13 | Всероссийское тестирование «Конвенция о правах ребенка» | Колонтаева Татьяна Николаевна | Дистанционная | Федеральный | Диплом победителя, 2 место |
| 14 | Всероссийское тестирование «Закон об образовании» | Колонтаева Татьяна Николаевна | Дистанционная | Федеральный | Диплом победителя, 1 место |
| 15 | Всероссийский конкурс с международным участием | Свердлова Евгения Александровна | Дистанционная | Федеральный | Диплом победителя 1 степени |
| 16 | Всероссийский педагогический конкурс «Лучший конспект занятия» | Слободчикова Ольга Васильевна | Дистанционная | Федеральный | Лауреат |
| 17 | Международный творческий | Усова Виктория Борисовна | Дистанционная | Международный | Победитель, 1 место |

| | | | | | |
|----|---|--------------------------------|---------------|---------------|---|
| | конкурс «Дипломкин», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» | | | | |
| 18 | Всероссийский конкурс «Умната», блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования» | Усова Виктория Борисовна | Дистанционная | Федеральный | Победитель, 3 место |
| 19 | Всероссийский конкурс «Умната», блиц-олимпиада «Основы правовых знаний педагога» | Колонтаева Татьяна Николаевна | Дистанционная | Федеральный | Победитель, 3 место |
| 20 | Всероссийский конкурс «Вопросита», блиц-олимпиада «В мире профессий» | Семенова Яна Юрьевна | Дистанционная | Федеральный | Диплом руководителя победителя, 1 место |
| 21 | Всероссийский педагогический конкурс «Традиции наших предков» | Слободчикова Ольга Васильевна | Дистанционная | Федеральный | Сертификат участника |
| 22 | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» | Слободчикова Ольга Васильевна | Дистанционная | Федеральный | Диплом лауреата |
| 23 | Лучшая методическая разработка «Развитие экспериментальной деятельности детей раннего возраста» в рамках СШП | Хрущева Наталья Викторовна | Очная | Муниципальный | Участник |
| 24 | Всероссийский педагогический конкурс «Лучший конспект занятия» | Быкова Фларид Фердаусовна | Дистанционная | Федеральный | Диплом лауреата |
| 25 | II Всероссийский конкурс электронных портфолио «Достояние России» | Почебутова Олеся Станиславовна | Дистанционная | Федеральный | Диплом победителя |
| 26 | Международный фестиваль разработок и внеклассных мероприятий «Новая мысль» | Почебутова Олеся Станиславовна | Дистанционная | Международный | Диплом лауреата |

Представление опыта педагогами ОО в рамках организационно-методических мероприятиях в 2015/16 уч. году

| № | Форма мероприятия, название | Уровень мероприятия (муниципальный, региональный) | ФИО участника, должность | Тема представленного опыта |
|---|-----------------------------|---|----------------------------------|--|
| 1 | Мастер-класс | Муниципальный | Хрущева Наталья Викторовна | «Устное народное творчество в воспитании детей младшего дошкольного возраста» |
| 2 | Мастер-класс | Муниципальный | Слободчикова Ольга Васильевна | «Развитие умения взаимодействовать в парах детей старшего дошкольного возраста» |

**Публикация авторских педагогических материалов педагогами и руководителями образовательных организаций
в 2015/16 уч. году в сборниках научно-методических и научно-практических конференций
и др. профессиональных изданиях**

| № | ФИО | Должность, предмет преподавания | Вид, название публикации | Название органа издания, исходные данные (№ журнала, дата выпуска и др.) | Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский) |
|---|-----------------------------|---------------------------------------|--|---|---|
| <i>И полугодие 2015/16 учебного года</i> | | | | | |
| 1 | Тирских Светлана Юрьевна | Музыкальный руководитель | Публикация авторского танца «Почемучки»; | НАНОО ЦТР «Созвучие», журнал для муз.руководителей и преподавателей цикла муз.дисциплин Журнал «Созвучие», № 31, 2015 г. | Федеральный |
| 2 | Тирских Светлана Юрьевна | Музыкальный руководитель | Публикация авторского танца «Белые снежинки | НАНОО ЦТР «Созвучие», журнал для муз.руководителей и преподавателей цикла муз.дисциплин, Журнал «Созвучие», № 34, 2015 г. | Федеральный |
| <i>II полугодие 2015/16 учебного года</i> | | | | | |
| 1 | Прохорова | Воспитатель | Публикация эссе «Моя | Всероссийский журнал | Федеральный |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------|--|--|---------------|
| | Анастасия Анатольевна | | педагогическая формула счастья» Свидетельство №Д-86117-111335- ЭС, 2015 | «Дошкольник». | |
| 2 | Усова Виктория Борисовна | Воспитатель | Статья «Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста» | Сборник статей Всероссийской научно- методической конференции «Совершенствование качества образования», ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» | Муниципальный |
| 3 | Почебутова Олеся Станиславовна | Воспитатель | Статья «Формирование экологической культуры дошкольника в процессе взаимодействия с семьей» | Сборник статей Всероссийской научно- методической конференции «Совершенствование качества образования», ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» | Муниципальный |
| 4 | Панова Елена Вакильевна | Воспитатель | Статья «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в природе» | Сборник статей XIII Всероссийской научно- методической конференции «Совершенствование качества образования», ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» | Муниципальный |
| 5 | Антонова Альбина Владимировна | Воспитатель | Статья «Актуальные вопросы социализации и самореализации обучающихся» | Сборник статей XIII Всероссийской научно- методической конференции «Совершенствование качества образования», ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» | Муниципальный |
| 6 | Маслакова Елена Владимировна | Воспитатель | Статья «Особенности культурно- массовой и спортивно- оздоровительной работы в ДОУ» | Сборник статей XIII Всероссийской научно- методической конференции | Муниципальный |

| | | | | | |
|----|--|---------------------|---|---|---------------|
| | | | | «Совершенствование качества образования», ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» | |
| 7 | Великосельская Тамара Александровна, | Заведующий ДОУ | Статья «Физкультурно - оздоровительная работа в ДОО через здоровьесберегающие технологии» | Сборник статей XIII Всероссийской научно-методической конференции «Совершенствование качества образования», ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» | Муниципальный |
| 8 | Васильева Дарья Анатольевна, воспитатель | Воспитатель | Статья «Информационные технологии в образовании» | Сборник статей XIII Всероссийской научно-методической конференции «Совершенствование качества образования», ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» | Муниципальный |
| 9 | Почебутова Олеся Станиславовна | Воспитатель | Статья «Организация экспериментальной деятельности дошкольников на занятиях по ознакомлению с окружающим миром» | III Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Инновационный потенциал современной системы образования» («Центр образования и воспитания», Чебоксары) | Муниципальный |
| 10 | Почебутова Олеся Станиславовна | Воспитатель | Конспект ООД «Дары осени» | Всероссийский фестиваль педагогического творчества (Ассоциация творческих педагогов России) | Федеральный |
| 11 | Юдина Мария Романовна | Старший воспитатель | Статья «Инновационная методическая работа в ДОУ» | Сборник статей, VIII региональная научно-методическая конференция «Факторы, проблемы и развитие инновационной | Региональный |

| | | | | | |
|----|---|-------------|--|---|--------------|
| | | | | деятельности в образовании» | |
| 12 | Почебутова Олеся Станиславовна | Воспитатель | «Использование компьютерных технологий в процессе образовательной деятельности дошкольников» | Сборник статей, VIII региональная научно-методическая конференция «Факторы, проблемы и развитие инновационной деятельности в образовании» | Региональный |
| 13 | Хрущева Наталья Викторовна | Воспитатель | «Роль устного народного творчества в воспитании и развитии ребенка» | Сборник статей, VIII региональная научно-методическая конференция «Факторы, проблемы и развитие инновационной деятельности в образовании» | Региональный |
| 14 | Семенова Яна Юрьевна | Воспитатель | | | |
| 15 | Великосельская Тамара Александровна | Заведующий | «Особенности взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи» | Сборник статей, VIII региональная научно-методическая конференция «Факторы, проблемы и развитие инновационной деятельности в образовании» | Региональный |
| 16 | Слободчикова Ольга Васильевна | Воспитатель | «Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками» | Сборник статей, VIII региональная научно-методическая конференция «Факторы, проблемы и развитие инновационной деятельности в образовании» | Региональный |
| 17 | Быкова Фларида Фердаусовна | Воспитатель | «Сказка – как средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста» | Сборник статей, VIII региональная научно-методическая конференция «Факторы, проблемы и развитие инновационной деятельности в образовании» | Региональный |

**Размещение педагогами и руководителями образовательных организаций авторских публикаций
в сети Интернет в 2015/16 уч. году**

| № | Ф.И.О. | Должность, предмет преподавания | Вид, название публикации | Адрес сайта, где опубликована данная разработка |
|----------|------------------------------------|--|--|---|
| 1 | Прохорова Анастасия Анатольевна | Воспитатель | Сценарий педагогического мероприятия с использованием ИКТ на тему: «В гостях у бабушки» | http://metior.ru/article/979-scenarii-pedaqoqicheskogoqo-meroprijatila-s-ispolzovaniem-ikt-na-temu-v-qostjah-u-babushki.html |
| 2 | Прохорова Анастасия Анатольевна | Воспитатель | Сценарий на «Международный день детской книги» для 1 младшей | http://nsportal.ru/node/2261795; |
| 3 | Тирских Светлана Юрьевна | Музыкальный руководитель | Танец: «Почемучки», дети подготовительной группы | https://youtu.be/DYH_h-mHz_g |
| 4 | Тирских Светлана Юрьевна | Музыкальный руководитель | Конспект музыкального занятия: «Веселые путешественники» средний дошкольный возраст. | http://kopilkaurokov.ru/muzika/meropriyatia/288574 |
| 5 | Почебутова Олеся Станиславовна | Воспитатель | Статья «Нетрадиционные формы работы воспитателя с родителями» | www.vospitatelds.ru |
| 6 | Тирских Светлана Юрьевна | Музыкальный руководитель | Проект: «Красота-любовь к миру». | http://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/meropriyatia/287849 |
| 7 | Тирских Светлана Юрьевна | Музыкальный руководитель | Сценарий развлечения для детей старшего дошкольного возраста «День смеха и веселья»; Сценарий весеннего праздника: «Пришла весна - отворяй ворота» | http://www.maam.ru/users/Muzaa |
| 8 | Тирских Светлана Юрьевна | Музыкальный руководитель | Сценарий праздника, посвященного женскому дню 8 марта: «Встретим праздник весело»; Танец: «Почемучки». | http://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-razvlechenija-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-den-smeha-i-veselja.html |
| 9 | Тирских Светлана Юрьевна | Музыкальный руководитель | Тематический праздник, посвященный юбилею города: «Братск: вчера, сегодня, завтра» | http://nsportal.ru/tirskih-svetlana |
| 10 | Тирских Светлана Юрьевна | Музыкальный | Проект: «Дивный голосок» | http://nsportal.ru/tirskih-svetlana |

| | | | | |
|----|------------------------------------|--------------|--|---|
| | | руководитель | | |
| 11 | Прохорова Анастасия Анатолевна | Воспитатель | Картотеки «Игры на социально-эмоциональное развитие», | http://nsportal.ru/node/1114513 |
| 12 | Прохорова Анастасия Анатолевна | Воспитатель | Картотека «Потешки для малышей» | http://nsportal.ru/node/1303676 |
| 13 | Прохорова Анастасия Анатолевна | Воспитатель | Презентации: « Кто живет во дворе у бабушки»; «Где моя мама?» | http://nsportal.ru/node/1303584 |
| 14 | Иванова Екатерина Сергеевна | Воспитатель | Публикация методической разработки, развлечение для детей старшей группы "Много правил есть на свете, выполнять должны их дети" | http://www.maaam.ru/detskijasad/razvlechenie-dlja-detei-starshei-grupy-mnogo-pravil-est-na-svete-vypolnjat-dolzheny-ih-deti.html |
| 15 | Иванова Екатерина Сергеевна | Воспитатель | Публикация методической разработки, ООД "Путешествие в прошлое бумаги", презентации, компьютерные игры «Настоящее и прошлое бумаги» | http://www.maam.ru/detskijasad/-puteshestvie-v-proshloe-bumagi-poznovatelno-isledovatel'skaja-dejatel'nost-v-starshaja-grupe.html |
| 16 | Свердлова Евгения Александровна | Воспитатель | <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры по математике; - Дидактические игры по экологии; - Словесные игры по экологии для старшего дошкольного возраста; - консультация для родителей «Учите детей беречь глаза»; консультация для родителей «Воспитание любви к природе». | http://nsportal.ru/cea2002@mail.ru |
| 17 | Свердлова Евгения Александровна | Воспитатель | Дидактические игры по экологическому воспитанию; Сценарий 9 мая, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. | http://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/meroprivatia |
| 18 | Соколова Любовь Семеновна | Воспитатель | Методическая разработка «Теремок» с использованием ИКТ в 1-й младшей группе | http://www.maam.ru/users/buba73 |
| 19 | Ельцина Ирина Викторовна | Воспитатель | Консультация для родителей «Адаптация детей раннего возраста» | http://nsportal.ru/node/2194090 |
| 20 | Васильева Дарья Сергеевна | Воспитатель | Программа «Использование мультимедийных технологий в образовательном процессе» | http://nsportal.ru/node/2194038 |

| | | | | |
|----|-------------------------------|--------------------------|---|---|
| 21 | Тирских Светлана Юрьевна | Музыкальный руководитель | Конспект музыкального занятия «Волшебный лес» | http://kopilkaurokov.ru/muzika/uroki/320186 |
| 22 | Слободчикова Ольга Васильевна | Воспитатель | Картотека «Игры в парах на развитие общения» | http://nsportal.ru/node/2215212 |

Обучение педагогов и руководителей ДОО на сертифицированных семинарах в 2015/16 уч. году

| № | Ф.И.О. | Должность | Тема семинара | Дата обучения | Базовое учреждение обучения (по сертификату) | Документ об обучении (вид, №) |
|---|---------------------------------|--------------------------|---|------------------------|--|--|
| 1 | Тирских Светлана Юрьевна | Музыкальный руководитель | Семинар-практикум: «Технология организации и проведения праздника в ОУ» | 23.10.2015 г. | МАОУ ДО «ДД и ЮТ» муниципального образования г. Братска | Сертификат, приказ № 132 от 23.10.2015 г., |
| 2 | Балакина Наталья Анатольевна | Педагог-психолог | «Рабочее планирование воспитателя в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | Май, 2016 г. | ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», | Сертификат, благодарственное письмо |
| 3 | Свердлова Евгения Александровна | Воспитатель | Стажировка по теме: «Социальное партнерство детского сада, семьи и школы как ресурс подготовки детей к школьному обучению». | с 10.11. – 13.11. 2015 | Департамент образования МАУ «Центр развития образования», на базе МБДОУ «ДСКВ №98» | Сертификат |
| | Антонова Альбина Владимировна | Воспитатель | «Рабочее планирование воспитателя в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | Май, 2016 г. | ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», | Сертификат, благодарственное письмо |
| 5 | Быкова Фларида Фердоусовна | Воспитатель | «Рабочее планирование воспитателя в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | Май, 2016 г. | ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», | Сертификат, благодарственное письмо |
| 6 | Ельцина Ирина | Воспитатель | «Рабочее планирование | Май, 2016 | ФГБОУ ВО «Иркутский | Сертификат, |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|-------------|--|--------------|---|-------------------------------------|
| | Викторовна | | воспитателя в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | г. | государственный университет», | благодарственное письмо |
| 7 | Колонтаева Татьяна Николаевна | Воспитатель | «Рабочее планирование воспитателя в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | Май, 2016 г. | ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», | Сертификат, благодарственное письмо |
| 8 | Маслакова Елена Владимировна | Воспитатель | «Рабочее планирование воспитателя в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | Май, 2016 г. | ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», | Сертификат, благодарственное письмо |
| 9 | Панова Елена Вакильевна | Воспитатель | «Рабочее планирование воспитателя в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | Май, 2016 г. | ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», | Сертификат, благодарственное письмо |
| 10 | Почебутова Олеся Станиславовна | Воспитатель | «Рабочее планирование воспитателя в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | Май, 2016 г. | ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», | Сертификат, благодарственное письмо |
| 11 | Прохорова Анастасия Анатольевна | Воспитатель | «Рабочее планирование воспитателя в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | Май, 2016 г. | ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», | Сертификат, благодарственное письмо |
| 12 | Свердлова Евгения Александровна | Воспитатель | «Рабочее планирование воспитателя в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | Май, 2016 г. | ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», | Сертификат, благодарственное письмо |
| 13 | Слободчикова Ольга Васильевна | Воспитатель | «Рабочее планирование воспитателя в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | Май, 2016 г. | ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», | Сертификат, благодарственное письмо |
| 14 | Соколова Любовь Семеновна | Воспитатель | «Рабочее планирование воспитателя в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | Май, 2016 г. | ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», | Сертификат, благодарственное письмо |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------|-------------|--|-----------------|---|-------------------------------------|
| 15 | Тахватулина Марина Владимировна | Воспитатель | «Рабочее планирование воспитателя в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | Май, 2016 г. | ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», | Сертификат, благодарственное письмо |
| 16 | Усова Виктория Борисовна | Воспитатель | «Рабочее планирование воспитателя в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | Май, 2016 г. | ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», | Сертификат, благодарственное письмо |
| 17 | Чихиркина Вера Вениаминовна | Воспитатель | «Рабочее планирование воспитателя в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | Май, 2016 г. | ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», | Сертификат, благодарственное письмо |
| 18 | Шашкова Светлана Владимировна | Воспитатель | «Рабочее планирование воспитателя в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | Май, 2016 г. | ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», | Сертификат, благодарственное письмо |
| 19 | Прокопчук Елена Валерьяновна | Воспитатель | «Рабочее планирование воспитателя в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | Май, 2016 г. | ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», | Сертификат, благодарственное письмо |

Вывод: отмечается значительный рост методической активности педагогического коллектива в ДОО, воспитанники ДОО принимают активное участие в различных городских мероприятиях. Продолжать привлекать педагогов и воспитанников к участию в фестивалях, конкурсах разного уровня.

12. Взаимодействие с родителями, с социумом

В настоящее время ФГОС ДО выдвигает требования к качеству взаимодействия с основными социальными заказчиками – родителями воспитанников. Для вовлечения родителей в образовательный процесс педагоги используют разнообразные эффективные формы работы:

- анкетирования («Удовлетворенность работой ДОО», «В каких мероприятиях ДОО вы хотели бы принять участие»)
- родительские собрания
- семейный клуб «Шаг навстречу» (ежемесячная встреча родителей с одним из специалистов ДОО по интересующей родителей проблеме)
- акции добрых дел («Посади дерево», «Подари ребенку лето»)
- День открытых дверей, посвященный всемирному Дню здоровья
- выставки творческих работ детей и родителей, фотовыставки
- совместные праздники, развлечения.

Работа со школой, с социумом.

Взаимодействие со школой было построено по совместно намеченному плану, который был реализован на 80 %, в связи с большой занятостью педагогов как в ДОУ, так и в школе. В течение года проводились совместные мероприятия с первоклассниками, родительское собрание посещали учителя школы № 41, где родители познакомились с новыми требованиями ФГОС.

В этом году организовано более тесное взаимодействие с библиотекой семейного чтения п. Энергетик. Проводились совместные мероприятия («В поисках клада», «Волшебный мир книги» и др.).

Были организованы совместные мероприятия с детской школой искусств № 1 (концерты учеников школы).

Анкетирование родителей «По методике удовлетворенности родителей работой ДОУ» на конец года показало положительные результаты: 90% родителей удовлетворены работой детского сада, что на 3 % выше результатов предыдущего года.

Вывод: взаимодействие ДОУ с другими социальными институтами активно развивается. Продолжать налаживать социальные связи ДОУ с центрами искусства и образования района.

13. Перспективы работы

На основании результатов самообследования намечены следующие перспективы работы:

1. Повышать уровень образования педагогов, осуществлять профессиональную курсовую подготовку, курсы ИКТ, повышение уровня профессиональной квалификации.
2. Продолжать пополнять методическое оснащение ДОУ современной психолого-педагогической литературой, электронными ресурсами для реализации Программы.
3. Пополнять группы игровым и дидактическим оборудованием, обеспечивая принцип сменяемости, трансформируемости, мобильности, полифункциональности, вариативности.
4. Совершенствовать образовательный процесс в ДОУ, изучить и внедрить в практику работы педагогов педагогические технологии, направленные на личностное и социально-коммуникативное развитие дошкольников.
5. Развивать дальнейшее взаимодействие ДОУ с другими социальными институтами, налаживать социальные связи ДОУ с центрами искусства и образования района.
6. Продолжать вовлекать родителей в образовательную деятельность через создание совместных образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Выводы:

Для решения поставленных в 2015-16 уч. г. перед коллективом учреждения задач, был использован большой арсенал форм и методов в работе с детьми, педагогами и родителями воспитанников. В МБДОУ в системе ведется работа по сохранению, укреплению здоровья детей. Осуществляется тесное взаимодействие с родителями, используются активные формы сотрудничества: совместное проведение спортивных мероприятий, индивидуальное консультирование родителей специалистами ДОУ. Результаты самообследования деятельности дошкольного учреждения позволяют увидеть проблемы, проанализировать полученные результаты и способствуют совершенствованию условий работы, для реализации задач воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ

И.о. заведующего МБДОУ «ДСКВ №116»

М.Р. Юдина

